

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ пос. Борское



Литвинчук Т.Н.

«30» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов (по ФК ГОС) на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, федерального базисного учебного плана, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2013 г. № 74) и утвержден на заседании Педагогического совета № 7 от 20.06.2016 г.

Учебный план школы разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2015/2016 уч. год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре образовательной программы школы.

Образовательная программа школы и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30) – до 3,5 ч.

Продолжительность урока – не более 45 минут.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Структура учебного плана:

- **инвариативная часть** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

- **вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;
- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий для повышения качества знаний учащихся и ликвидации педагогической запущенности;
- для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на реализацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный (национально-региональный) компонент:

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент:

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;
- обеспечивает вариативность образования;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся;
- готовит учащихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- отражает специфику деятельности школы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности,

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одной из задач указан переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школьный учебный план на уровне среднего общего образования ***направлен на реализацию следующих целей:***

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшекласников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю из регионального компонента и 5 часов в неделю из школьного компонента в X и XI классах.

Учебный план для старшего уровня на 2016-2017 учебный год разработан на 5-дневную рабочую неделю на основе следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции от 20.08.2008 г. № 241) и Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, приказ Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции 19.10.2009 г. № 427);

- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год (в соответствии с Федеральным базисным учебным планом).

В 2016 -2017 учебном году в школе будут функционировать:

1 универсальный класс (10 класс);

- 1 универсальный класс (11 класс).

Базовые общеобразовательные учебные предметы в 10-х – 11-х классах федерального и регионального компонентов, которые входят в инвариантную часть и направлены на завершение общеобразовательной, подготовки учащихся:

- **10 класс (универсальный):** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология, история и обществознание, география, химия, физика, физическая культура и ОБЖ;

- **11 класс (универсальный):** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология, история и обществознание, география, химия, физика, физическая культура и ОБЖ.

Еженедельная нагрузка всех учащихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часа, в нее входят часы регионального и школьного компонентов, которые распределены в соответствии с современными требованиями государства, общества, а также с учетом пожеланий учащихся и их законных представителей, и, наконец, с учетом возможностей педагогического коллектива школы, а именно:

Часы регионального компонента:

- в целях формирования умений анализа речевых фактов, оценки их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения, успешной подготовки к ЕГЭ, а так же учитывая важность и практическую значимость предмета введен дополнительно в 10 и 11 классах 1 час русского языка;

- принимая во внимание приоритетную роль развития математического образования школьников, учитывая важность и практическую значимость предмета, а так же для успешной подготовки к единому государственному экзамену в 10 и 11 классах введено дополнительно по 1 часу на изучение математики.

Часы школьного компонента поделены следующим образом:

- на историю западной России. Калининградская область – 1 час.

- на работу над предметными элективными курсов.

Основные функции надпредметных элективных курсов:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на высоком уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет дает возможность получать знания на более высоком уровне;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

За счет школьного компонента добавлено:

10-11 классы – элективные курсы – 4 часа

Компонент образовательного учреждения представлен для 10 класса следующими элективными курсами:

«Культура речи. Нормы литературного языка» - 1 час

«Элементарная алгебра ЕГЭ» - 2 часа

«Человек в современном обществе» - 1 час

Для 11 класса следующими элективными курсами:

«Сочинение – рассуждение как жанр» - 1 час

«Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ при изучении математики на базовом уровне» - 2 часа

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час

Таким образом, школьный учебный план на III уровне обучения полностью соответствует Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования:

- сориентирован на расширенное обучение старшеклассников по выбранным ими образовательным областям;

- направлен на подготовку к обучению в ВУЗах, в системе начального и среднего профессионального образования, а так же к началу трудовой деятельности.

**Учебный план на III уровень обучения на 2016-2017 учебный год
(10 – 11 классы)**

Предметная область	Учебные предметы	10 универсал.	11 универсал.
	уровень	базовый	базовый
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Право		
	Экономика		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	1	1
Итого:		27	27
Региональный компонент:		2	2
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
Школьный компонент:		5	5
	ИзР	1	1
	Элективные курсы	4	4
Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)		34	34