

«Утверждаю»



Директор МБОУ СШ пос. Борское

Литвинчук Т.Н.

2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 7-9 классов (по ФК ГОС) на 2016-2017 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, федерального базисного учебного плана, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2013 г. № 74) и утвержден на заседании Педагогического совета № 7 от 20.06.2016 г.

Учебный план по адаптированным учебным программам для детей с ЗПР начального и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I–VIII вида).

Учебный план школы разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2015/2016 уч. год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре образовательной программы школы.

Образовательная программа школы и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 – до 3,5 ч.

Продолжительность урока – не более 45 минут. При проведении занятий по технологии в 7 классе класс делится на две группы.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

### **Структура учебного плана:**

- **инвариативная часть** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

- **вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;

- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;

- для проведения индивидуальных и групповых занятий для повышения качества знаний учащихся и ликвидации педагогической запущенности;

- для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;

- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;

- на реализацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

#### ***Федеральный компонент:***

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

#### ***Региональный (национально-региональный) компонент:***

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

#### ***Школьный компонент:***

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;

- обеспечивает вариативность образования;

- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

- реализует предпрофильную подготовку учащихся;

- готовит учащихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;

- отражает специфику деятельности школы.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **II уровень обучения**

**(7 – 9 классы)**

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год (в соответствии с Федеральным базисным учебным планом).

План разработан на 5-дневную рабочую неделю. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) и включает в себя перечень предметов, обязательных для изучения на II уровне обучения, по которым проводится итоговая и промежуточная аттестация, т.е. оценка образовательных достижений по итогам учебного года.

При разработке учебного плана, с учетом того, что школа имеет право самостоятельно разрабатывать компонент учебного плана, максимально соблюдены рекомендации по распределению учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентом. Годовое распределение часов дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

#### **Особенности школьного учебного плана:**

- поддержка интегрированного освоения и применения ИКТ в различных дисциплинах (химия, физика, биология, география, иностранные языки).

**Часы регионального компонента** в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 181/1 от 15.03.2012 г. «Об утверждении перечня базовых и экспериментальных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся», а так же приоритетного направления модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, в том числе технического творчества, развитие лингвистического образования) **распределены следующим образом:**

- **в 7 и 8 классах:** «История западной России»

- **9 классе:** где осуществляется предпрофильная подготовка, 2 часа регионального компонента распределены следующим образом: по выбору учащихся на работу элективного курса «История вооруженных сил РФ», отражающий **кадетский компонент** данного класса – 1 час в неделю; 1 час в неделю на элективный курс по русскому языку.

#### **Часы школьного компонента:**

**7 класс:** 1 час выделен на изучение русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; 1 час на изучение математики с целью совершенствования и закрепления вычислительных навыков учащихся, развития логического мышления школьников, а так же учитывая важность и практическую значимость данного предмета.

**8 класс:** 1 час на изучение математики с целью совершенствования и закрепления вычислительных навыков учащихся, развития логического мышления школьников, а так же учитывая важность и практическую значимость данного предмета.

**9 класс:** с целью создания условий для профильного и профессионального самоопределения «Профориентация». **Данный курс отражает кадетскую направленность данного класса.**

#### **Учебный план на II уровень обучения на 2016 – 2017 учебный год (7 – 9 классы)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
---------------------------	-------------------------	----------	----------	----------

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика		1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	ИЗО (МХК)	1	1	1
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Русский язык				1
Математика				
ИЗР		1	1	
Элективные курсы				1
<b>Школьный компонент:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		1		
Математика		1	1	
Профориентация				1
<b>Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>