

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ пос. Борское



Литвинчук Т.Н.

«30» августа 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5 - 6 классов по ФГОС
на 2016-2017 учебный год**

**I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и утвержден на заседании Педагогического совета № 7 от 20.06.2016 г.

Учебный план по адаптированным учебным программам для детей с ЗПР основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I–VIII вида).

Учебный план разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2015/2016 уч. год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре образовательной программы школы.

Образовательная программа школы и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПиН. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30): в 5 классах – 2 ч.; в 6 классах – 2,5 ч.

Продолжительность урока – не более 45 минут. При проведении занятий по технологии класс делится на две группы.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** (инвариантной) и **вариативной**. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных

учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, отражающая компонент образовательного учреждения, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов, проведения занятий по проектной деятельности, практических занятий, экскурсий. Программное обеспечение вариативной части является составной частью рабочих программ по учебным предметам.

Структура учебного плана школы

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по

основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления развития личности	Формы организации занятий
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">– модули;– курсы по выбору;– экскурсии в музеи, театр, выставочные залы;– конкурсы на духовно-нравственную тематику;– занятия в кружках духовно-нравственного направления.
социальное	<ul style="list-style-type: none">– курсы по выбору;– диспуты;– круглые столы;– общественно-полезные акции.
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">– модули;– курсы по выбору;– школьные научные общества;– олимпиады,– дистанционные игры;– интеллектуальные марафоны;– интеллектуальные игры по предметам («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Леонардо» и т.д.);– поисковые и научные исследования;

	– конференции.
общекультурное	– модули; – курсы по выбору; – проектная и исследовательская деятельность.
спортивно-оздоровительное	– соревнования; – занятия в спортивных кружках и секциях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: музыкальная и спортивная школы, городской музей, детско-юношеский центр и др.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- иностранный язык (изучение второго иностранного языка планируется с 7 класса)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология, география);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура). Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает

изучения второго иностранного языка, введение которого запланировано в 7 классе.

Изучение предмета «Обществознание» планируется с 6 класса в рамках обязательного учебного предмета. В 5-ом классе вводится знакомство учащихся с данной предметной областью в рамках внеурочной проектной и исследовательской деятельности.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II уровень обучения

(5 - 6 классы)

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-6 классов ориентирован на 34 учебных недели в год.

План разработан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на основном уровне общего образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс
- нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для развития учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

Структура учебного плана включает 2 раздела: обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне основного общего образования в размере 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Учебный план (5 - 6 классы) на II уровень обучения на 2016 – 2017 учебный год

Обязательная часть						
№	Предметная область	Предметы	5 класс		6 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	6	204 (в том числе внутрипр. мод. 61)	6	204 (в том числе внутрипр. мод. 61)
		Литература	3	102 (в том числе внутрипр. мод. 31)	3	102 (в том числе внутрипр. мод. 31)
2	Иностранный язык	Иностранный язык	3	102 (в том числе внутрипр. мод. 31)	3	102 (в том числе внутрипр. мод. 31)
3	Общественно-научные	История	2	68 (в том числе внутрипр. мод. 20)	2	68 (в том числе внутрипр. мод. 20)
		Обществознание			1	34 (в том числе внутрипр. мод. 10)
		География	1	34 (в том числе внутрипр. мод. 10)	1	34 (в том числе внутрипр. мод. 10)
4	Математика и информатика	Математика Информатика	5	170 (в том числе внутрипр. мод. 51)	5	170 (в том числе внутрипр. мод. 51)
5	Основы духовно-	(в рамках				

	нравственной культуры народов России	внеурочной деятельности курс «Православная культура»)				
6	Естественно научные предметы	Физика				
		Биология	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)
		Химия				
7	Искусство	ИЗО	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)
		Музыка	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)	1	34 (в том числе внутрипр.мод. 10)
8	Технология	Технология	2	68 (в том числе внутрипр.мод. 20)	2	68 (в том числе внутрипр.мод. 20)
9	Физическая безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102 (в том числе внутрипр.мод.31)	3	102 (в том числе внутрипр.мод. 31)
		ОБЖ				
Итого			28	952 (в том числе внутрипр.м од. 285)	29	986 (в том числе внутрипр.м од. 295)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе			28		29	

Сведения о внеурочной деятельности

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Во внеурочную деятельность входят:

I. Курсы по выбору

II. Проектная деятельность в классном коллективе

III. Внеурочная деятельность по учебным предметам:

– ОРКиСЭ

– Всероссийская олимпиада школьников;

– интеллектуальные игры по предметам («Кенгуру», «Русский медвежонок»,

«Леонардо» и т.д.);

- подготовка к исследовательским конференциям школьного, муниципального и регионального уровней,
 - различного рода конкурсы,
 - дистанционные игры и т.д.
- IV. Индивидуальная коррекционная работа.
- V. Воспитательные мероприятия по плану класса.
- VI. Экскурсионный краеведческий туризм.

Распределение внеурочной деятельности обучающихся 5-ых классов:

- «Православная культура» – 34 часа;
- проектная деятельность в классном коллективе - 34 часа;
- внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах) – 68 часов;
- индивидуальная коррекционная работа с учащимися (66 часов):
- Математика (2 раза в месяц) – 18 часов;
- Русский язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
- Иностранный язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
- История (1 раз в четверть) – 4 часа;
- География (1 раз в четверть) – 4 часа;
- Биология (1 раз в четверть) – 4 часа;
- воспитательные мероприятия по плану класса и школы – 34 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности классным руководителем – 34 часов;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – 30 часов;
- экскурсионный краеведческий туризм (в каникулы) – 40 часов.

Не менее 340 часов в год.

Распределение внеурочной деятельности обучающихся 6-ых классов:

- «Православная культура» – 34 часа
- проектная деятельность в классном коллективе - 34 часа;
- внеурочная деятельность по учебным предметам (подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах) – 68 часов;
- индивидуальная коррекционная работа с учащимися (70 часов):
- Математика (2 раза в месяц) – 18 часов;
- Русский язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
- Иностранный язык (2 раза в месяц) – 18 часов;
- История (1 раз в четверть) – 4 часа;
- Обществознание (1 раз в четверть) – 4 часа;
- География (1 раз в четверть) – 4 часа;
- Биология (1 раз в четверть) – 4 часа;
- воспитательные мероприятия по плану класса и школы – 34 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности классным руководителем – 30 часов;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – 30 часов;
- экскурсионный краеведческий туризм (в каникулы) – 40 часов.

Не менее 340 часов в год.