

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского района»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ
пос. Борское Гвардейского района»

Литвинчук
Т. Н. Литвинчук
Приказ № 1 от «25.06.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № 1 от «18.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля учебного предмета Математика
«Игра ГО»

5 класс
на 2021 – 2022 учебный год

Автор-составитель
Меркулова Светлана
Вениаминовна

п. Борское, 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского района»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ
пос. Борское Гвардейского района»

Т. Н. Литвинчук
Приказ № 11 от «3.5.06» 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № от «» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля учебного предмета Математика
«Игра ГО»
(36 часов)
5 класс
на 2021 – 2022 учебный год**

Автор-составитель:
**Меркулова Светлана
Вениаминовна**

п. Борское, 2021

1 раздел

Планируемые результаты освоения программы курса «Игра ГО»

Данный курс посвящён знакомству учащихся 5 класса с интеллектуальной игрой ГО, которая способствует интенсивному развитию интеллекта, улучшает память, способствует развитию комбинаторики, совершенствует логическое мышление, учит понимать причинно-следственные связи.

Курс состоит из 18 занятий.

Предметные образовательные результаты:

- обучающиеся получат знания об основах игры ГО;
- обучатся правилам игры и игровым приемам.

Метапредметные образовательные результаты:

- владение способами логического и пространственного мышления;
- умение формулировать и решать задачи;
- умение ставить проблемы и находить способы их решения, в том числе альтернативные;
- способность к анализу и синтезу;
- способность производить мыслительные операции сопоставления и сравнения;
- способность выстраивать соотношение «человек – информация», «человек – игра».
- способность представлять информацию в знаковой форме
- умение представлять информацию и продукт собственной деятельности в символической форме;
- владение ИКТ;
- умение отбирать и анализировать необходимую информацию;
- умение работать с массивами данных;
- владение способами анализа информации, представленной в невербальной форме.

Личностные образовательные результаты:

- умение вступать в продуктивную коммуникацию в учебных и внеучебных ситуациях;
- умение представлять результаты собственной деятельности;
- владение навыками самопрезентации;
- умение работать в группе, команде;
- знание норм и правил поведения в обществе, их соблюдение;
- умение принимать ответственность за собственные действия, поступки;

- осознание себя органичной частью социума, способной к активным действиям;
- знание и соблюдение этических норм и законов, регламентирующих взаимоотношения людей в обществе;
- гармоничное сочетание специальной и этической грамотности, предполагающей осознание значимости человеческого существования, развития, общения;
- понимание того, что игра служит человеку, его развитию, а не наоборот.

в результате изучения курса **обучающийся научится:**

- работать в команде, слушать и слышать других;
- анализировать информацию;
- принимать решения;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить и решать проблемы;
- определять проблемы собственной деятельности и устанавливать их причины;
- определять наиболее рациональную последовательность действий для выполнению поставленной задачи;
- уметь аргументировать свою точку зрения,;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументации своей позиции, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- уметь устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

2 раздел

Содержание учебного предмета

рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

Вводное занятие

Общие понятия Го. Как играть в Го. Правила Го. История Го. Принципы принятия решений во время игры.

Тактические и стратегические приёмы. Игра 9x9

Тактика Го. Как захватывать камни и группы камней. Соединение и разделение, как основные приёмы Го. Решение задач. Выработка методики решения.

Базовые сложные формы.

Среднее Го. Начало игры, середина, окончание. Полноценная игра на учебной доске 9x9. Приёмы защиты и атаки как приоритет из других ходов. Навыки системной оревновательной игры.

Подготовка к большому Го. Освоение больших пространств Го

Образное и математическое объяснение негармоничных форм. Пустой треугольник, Гипсовая рука, «Косточка сливы» или крестик, Пельмень, утюг, шляпа и другие персонажи, Пасть тигра, «Кейма», «тоби».

Технические приёмы для завоевания превосходства. Атака и защита

Знакомство с игровым полем 13x13. Основные отличия от 9x9 и 19x19. Стратегия игры на 13x13. Захват углов.

Связь тактики и стратегии Го

Подведение итогов. Присвоение разрядов. Определение готовности учеников для игры на среднем и большом поле 13x13, 19x19.

3 раздел
Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов
1	Общие понятия Го. Как играть в Го. Правила Го. История Го. Принципы принятия решений во время	1

Гактические и стратегические приёмы. Игра 9x9 (3 ч.)

2	Тактика Го. Как захватывать камни и группы камней. Захват 1,2,3 камней. Запрещённые ходы.	1
3	Сравнения. Образы Го. Восприятие событий на игровом поле Го. Прогнозирование событий в Го. Партия профессионалов 19x19	1
4	Соединение и разделение, как основные приёмы Го. Решение задач. Выработка методики решения.	1

Базовые сложные формы (3 ч.)

5	Ко. Другие правила и традиции Го. Этикет Го	1
6	Начало игры, середина, окончание. Полноценная игра на учебной доске 9x9.	1
7	Способы упрощения сложной позиции до базовой формы. Приёмы защиты и атаки как приоритет из других ходов.	1

Подготовка к большому Го. Освоение больших пространств Го (4 ч.)

8	Образное и математическое объяснение негармоничных форм. Пустой треугольник L, Гипсовая рука, «Косточка сливы» или крестик, Пельмень, утюг, шляпа и другие персонажи, Пасть тигра, «Кейма», «тоби».	1
9	Сложные формы как совокупности простых.	1
10	Изучение базовых форм. Простые группы.	1
11	Последнее правило Го - «Магари симоку». Разница японских и китайских правил	1

Технические приёмы для завоевания превосходства. Атака и защита (5 ч.)

12	Знакомство с игровым полем 13x13. Основные отличия от 9x9 и 19x19. Стратегия игры на 13x13. Захват углов	1
13	«Рисунок камнями» - дзёсеки. Понятие устойчивых последовательностей ходов	1
14	Формы на основе базовых. Использование Ключевых точек формы для атаки и защиты. Хадзама.	1
15	Маленькие группы и большие майо. Угловая защита. Количественное сравнение эффективности камней. Поннукки – самая маленькая живая группа. Три камня в ряд (сан-рен-сей), четыре камня в ряд (ё-рен-сей).	1
16	«Обезьянье Го»: хитрые ходы и зеркальное Го. Формы и ключевые точки в задачах на ЖиС	1

Связь тактики и стратегии Го (2 ч.)

17-18	Подведение итогов. Присвоение разрядов. Определение готовности учеников для игры на среднем и большом поле 13x13, 19x19	2
-------	---	---