

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 5
от 16 июня 2015 г.
Руководитель МО
Болгарь Т.А.



Утверждена на заседании МС
Протокол № 5
от 19 июня 2015 г.
Председатель МС
Охременко В.В.



Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 61
от 22 июня 2015 г.
Директор школы
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Истории»
в 11 классе на 2015-2016 учебный год**

*Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории
и обществознания*

пос. Борское
2015 год

Целевой раздел

На базе Федеральной примерной программы по истории России. - М., 2010 и авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX начало XXI вв.». - М.: Просвещение, 2006.

Используемый учебник: Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Мироненко С.В.История России XX-XXIвека Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений базовый уровень. М.: Просвещение, 2007.

В работе с понятиями можно использовать учебное пособие: Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века / науч. ред. В. Ф. Кривошеев. - М, 2003.

Планирование по новейшей истории составлено на базе Федеральной примерной программы среднего полного (общего) образования по истории (базовый уровень). М., 2004, в соответствии с программой «Всеобщая история. Новейшая история», А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, М.Просвещение 2009г.

Используемые учебники:

Сороко – Цюпа О.С. Мир в XX веке. М. Дрофа, 2005; А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев Новейшая история зарубежных стран. М. Просвещение, 2006

Пояснительная записка

Настоящая программа предоставляет возможность всем учащимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира. Общая цель исторического образования приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитания патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используются знания, полученные в среднем звене школы. Первостепенное значение придется человеку и его духовному развитию в историческом процессе. Предложенное сочетание Курсов отечественной и всеобщей истории может подвергнуться перестановке. В центр внимания учащихся ставится состояние человека и общества, их материальные и культурные потребности, интересы личности и сословий, социальных групп и государства.

Данная рабочая программа разработана для учащихся МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ».

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процесса современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества;

4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
5. формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Цели учебного предмета и его содержание:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории;
- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

Программа рассчитана на 68 часов.

Содержательный раздел

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Учащиеся должны уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - Критически анализировать источник исторической информации
 - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
 - использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

Календарно – тематическое планирование по Всеобщей истории

11 класс (базовый уровень)

Количество часов – всего 17

Пояснительная записка.

Планирование составлено на базе Федеральной примерной программы среднего полного (общего) образования по истории (базовый уровень). М., 2004, в соответствии с программой «Всеобщая история. Новейшая история», А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, М.Просвещение 2009г.

Используемые учебники:

Сороко – Цюпа О.С. Мир в XX веке. М. Дрофа, 2005; А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев Новейшая история зарубежных стран. М. Просвещение, 2006

Календарно – тематического планирования учебного предмета на учебный год

№	Тема	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Приемы и методы работы.	Оборудование наглядность	Дата проведения	
						план	факт
1	Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века	Изуч. нового	Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм и деятельность правительств. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в начале XX в. Модернизационные процессы: общее и особенное.	Ответить на вопросы, составление тезисов Заполнение сравнительной таблицы, анализ документов	Презентация	сентябрь	
2-4	Первая мировая война	Комбинированный	Причины и начало войны. Характер войны и планы сторон, военные действия Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные	Фронтальный опрос, работа с картой, таблицей, документами	Презентация «Первая Мировая война»	октябрь	

			<p>рельсы. Нарастание тягот и бедствий гражданского населения. Итоги войны</p> <p>Крушение империй. Образование национальных государств в Европе.</p> <p>Особенности революционного и реформистских вариантов образования государств</p>				
5	Страны Европы и США в 20-е годы	Комбинированный	<p>Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике.</p> <p>Демилитаризация экономики.</p> <p>Хозяйственная специализация стран.</p> <p>Политические процессы и радикализация общественных сил</p>	Работа с таблицей,	Презентация	октябрь	
6	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	Комбинированный	<p>Причины и начало кризиса.</p> <p>Особенности кризиса в разных странах. Поиск путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии</p>	Работа с таблицей, диаграммой, схемой	Таблица, схемы, презентация	декабрь	
7	Тоталитарные режимы. Фашизм	Комбинированный	<p>Причины и условия возникновения тоталитарных, авторитарных. Их характерные черты. Фашизм</p>	Анализ исторических документов	Документы, презентация, фильм Обыкновенный фашизм	декабрь	
8	Восток в первой половине XX века	Комбинированный	<p>Особенности развития стран Востока между мировыми войнами.</p> <p>Воздействие Первой мировой на</p>	Работа с документами, самостоятельная	Проекты учащихся	декабрь	

			страны Востока	работа			
9-11	Международные отношения в 30-е гг. XX. Вторая мировая война и её итоги (тема изучается совместно с историей России)	Комбинированный	Кризис Версальско-вашигтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Масштабы и характер войны. Интересы стран-участниц. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях Складывание противостоящих союзов. Антигитлеровская коалиция	Заполнение сравнительной таблицы, анализ документов	Презентация	январь	
12	«Холодная война» (50-90-е годы) Военно – политические блоки	Комбинированный	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменение международного положения и внутривнутриполитической ситуации в странах Центральной и Восточной Европы после их освобождения. Германский вопрос. Создание НАТО и ОВД. Первые конфликты и кризисы Этапы «холодной войны» и их содержание. Окончание «холодной войны»	Работа с документами	Презентация	февраль	
13	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	Комбинированный	Этапы в развитии стран Запада во второй половине XX в. Глобализация. Влияние окончания «холодной войны» и распада СССР на политические и социальные процессы	Творческая работа учащихся	Презентация	апрель	

14	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010 гг.	Комбинированный	Крупнейшие западные страны в конце 40-х – 90-е гг.	Заполнение сравнительной таблицы, анализ документов	Презентация	апрель	
15	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	Комбинированный	Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти компартий.	Заполнение сравнительной таблицы, анализ документов	Презентация	апрель	
16	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	Комбинированный	Становление демократических общественно-политических систем.	Ответить на вопросы параграфа	Презентация	апрель	
17	Контрольная работа по теме «Страны мира в XXв.	Контрольный урок	контрольная работа	Тестирование	Тест	апрель	

Календарно – тематического планирования учебного предмета на учебный год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
							план	факт
1	Социально-экономическое развитие страны в конце 19 начале 20 в.	Изучение нового материала	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	анализ документов	Составление таблиц	Учебник презентация	сентябрь	
2	Внутренняя политика самодержавия в конце 19 начале 20 века. Зубатовщина	Комбинированный	Эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм	анализ документов		Учебник презентация	сентябрь	
3	Внешняя политика России в начале XX века. Русско – Японская война.	Комбинированный	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке, русско-французский союз, КВЖД, 1904-1905 – русско-японская война, Р.И.Кондратенко, 1905 август – Портсмутский мир, Антанта, 1907	Устный опрос		Учебник презентация	сентябрь	

4	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	Урок исследования	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Русификация эсеры, В.М.Чернов, марксизм, 1898, социал-демократы, РСДРП, 1903, В.И.Ленин, Л.Мартов, большевики, меньшевики, диктатура пролетариата, либеральная оппозиция, Учредительное собрание	Выборочное оценивание		Учебник презентация	сентябрь	
5	Революция: начало, подъём, отступление	Комбинированный урок.	<u>Гапон, кровавое воскресенье, манифест 17 октября, кадеты октябристы</u>	Устный опрос		Учебник презентация	сентябрь	
6	Революция 1905-1907 годов. Становление Российского парламентаризма.	Урок анализ	Первая государственная дума, Парламент, фракция, революция, стачка, забастовка, крестьянские волнения, политизация рабочего движения, Государственная Дума. П.А. Столыпин.	Устный опрос		Учебник презентация	сентябрь	
7	Третьеиюньская политическая система	Комбинированный урок.	Третьеиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны.	Лекция		Учебник презентация	сентябрь	
8	Реформы Сольпина	Урок исследования	Репрессивные меры, аграрная реформа, общественное движение. Чересполосица, отруб, хутор, круговая порука	Устный опрос.		Учебник презентация	сентябрь	
9	Русская культура конца XIX начала XX в.	Комбинированный урок	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение	Устный опрос.	Самостоятельная работа,		сентябрь	

			духовного кризиса в художественной культуре декаданса «Серебряный век», декаданс, символизм, футуризм		составление таблиц			
10	Российская империя накануне Первой мировой войны	Контрольный урок			Тестирование	Тест	октябрь	
11	Россия в Первой мировой войне	Комбинированный урок	Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны Мировая война, пацифизм, «революционное пораженчество»	Устный опрос.		Учебник презентация	октябрь	
12	Февральская революция	Урок анализ	начало революции, падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти.	Выборочное оценивание		Учебник презентация	октябрь	
13	Политический процесс в России весной летом 1917 г.	Комбинированный урок	поляризация политических сил, красная гвардия. Двоевластие, коалиционное правительство, бонапартистская политика, Учредительное собрание, рабочий контроль.	Устный опрос.		Учебник презентация	октябрь	
14	Октябрьская революция	Урок исследование	Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР Право наций на самоопределение, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, культурная революция	Устный опрос		Учебник презентация	октябрь	
15-16	Становление советской власти	Урок-лекция	национализация, рабочий контроль, комбеды, однопартийная система,	Устный опрос		Учебник презентация	октябрь	

			1918, 5-6 января, 1918 3 марта, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, компромисс, экономика директивного типа, РСФСР, 1918 июль – Конституция РСФСР, культурная революция					
17-18	Гражданская Война и иностранная интервенция в 1918-1922 гг.	Урок семинар	Гражданская война, интервенция. Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»	Ответы на вопросы		Учебник презентация	ноябрь	
19	Россия в годы революций и Гражданской войны	Контрольный урок			Тестирование	Тест	ноябрь	
20	Новая экономическая политика	Изучение нового материала	Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.	Устный опрос		Учебник презентация	ноябрь	
21	Образование СССР	Урок исследование	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. 1922 30 декабря, СССР, постулат. федерация, суверенитет, автономия, культурно-национальная автономия, унитарное государство, 1924 –	Самостоятельная работа		Учебник презентация	декабрь	

			принятие Конституции СССР					
22	Внутрипартийная борьба и её основные этапы	Урок исследование	Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии	Беседа		Учебник презентация	декабрь	
23	Достижения и потери русской культуры в 20-е годы	Урок исследование	Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.	Беседа	Подготовка сообщений	Учебник презентация	декабрь	
24	Модернизация экономики в 30-е годы (индустриализация, коллективизация)	Урок исследование	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. <i>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране</i>	Устный опрос		Учебник презентация	декабрь	
25	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура.	Комбинированный урок	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Новая конституция СССР, директивная экономика. 1936 5 декабря, Верховный совет, Президиум Верховного Совета, номенклатура, облигационные займы, карточная система, государственный социализм	Выборочное оценивание		Учебник презентация	январь	

26	Советское государство и общество в 20-30 годы	обобщающий урок		Тестирование		Тест	январь	
27	Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы XX века (совместно)	Урок анализ	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Система коллективной безопасности, 1939 23 августа, В.М.Молотов, Й.Риббентроп	Выборочное оценивание		Учебник презентация	январь	
28	Накануне грозных испытаний начало второй мировой войны (совместно)	Комбинированный урок.	операция «Морской лев», план «Барбаросса»,	Устный опрос		Учебник презентация	январь	
29	Боевые действия на фронтах	Комбинированный	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой	Работа с картой. Устный опрос.	Составление таблицы	Учебник презентация	январь	
30	Борьба за линией фронта.	Комбинированный	Мобилизация страны на войну. Партизанское движение. Оккупационный режим, план «Ост», геноцид, расовая дискриминация, А.А.Власов, РОА, партизаны, подпольщики, «Молодая гвардия», саботаж, «Рельсовая война».	Анализ карты тестирование		Учебник презентация	январь	
31	Советский тыл в годы войны.	Урок-анализ	Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы	Устный опрос		Учебник презентация	январь	

32	СССР и союзники	Интегрированный урок	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения			Учебник презентация	январь	
33	Восточно – прусская операция	Урок краеведения	Восточная Пруссия. Штурм Кенигсберга			Презентация	январь	
34	СССР и союзники. Итоги войны	Урок-анализ	Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного переустройства мира	Устный опрос		Учебник презентация	февраль	
35	Великая отечественная война 1941 – 1945 гг	Контрольный урок		Тестирование		Тест	февраль	
36	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях	Комбинированный	Всемирный конгресс сторонников мира. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	Выборочное оценивание.		Учебник презентация	февраль	
37	Восстановление и развитие народного хозяйства	Урок исследование	Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг. Приоритеты, промышленность, экстенсивное развитие	Устный опрос		Учебник презентация	февраль	26/02
38	Власть и общество	Комбинированный урок	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС	Школьная лекция		Учебник презентация	февраль	
39	Изменения в политике и	Урок-анализ	Диссидентское и правозащитное движение.	Анализ дополни-		Учебник презентация	март	

	культуре.		Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР.	дельного материала				
40	Преобразования в экономике	Комбинированный урок	Экономические реформы 1960-х гг.	Устный опрос		Учебник презентация	март	
41	СССР и внешний мир.	Урок-семинар	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.	Анализ заданий		Учебник презентация	март	
42	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.	Контрольный урок		Тестирование		Тест	март	
43	Наращивание кризисных явлений в экономике и социальной сфере 1965-1985 гг.	Урок-анализ	Международные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста производство Теневая экономика	Анализ дополнительного материала устный опрос		Учебник презентация	март	
44	Общественно-политическая жизнь Культура	Комбинированный урок	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг.	Устный опрос		Учебник презентация	март	
45	Перестройка и ее итоги Распад СССР	Комбинированный	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Причины распада СССР. Причины	Устный опрос		Учебник презентация	апрель	

		урок	распада СССР. Августовский путч, создание СНГ, конфедерация.					
46	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны»	Урок-анализ	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.	Устный опрос		Учебник презентация	апрель	
47	Начало кардинальных перемен в стране.	Интегрированный урок.	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, выборы 1993 г. В Государственную думу, военно – политический кризис в Чечне, формирование «Олигархических» групп,	Школьная лекция.		Учебник презентация	май	
48	Российское общество в годы реформ	Комбинированный урок.	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия, новый этап военно – политического кризиса в Чечне, предвыборная компания 1999 года.	Устный опрос		Учебник презентация	май	
49	Россия сегодня	Урок новых знаний	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Президентские выборы .	Выборочное оценивание.		Учебник презентация	май	
50	Внешняя политика России	Комбинированный	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой	Устный опрос		Учебник презентация	май	

		урок.	системы. <i>Россия и вызовы глобализации.</i>					
51	Контрольная работа по курсу	Контрольный урок		тестирование		Тест	май	

Организационный раздел

Перечень учебно-методического обеспечения, словарей и справочной литературы, пособий, дидактического материала

1. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Мироненко С.В. История России XX-XXI века Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений базовый уровень. М.: Просвещение, 2007.
2. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»
3. Филиппов А.В. Новейшая история России, 1945-2006 гг. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007
4. Хуторский А.В. Развитие одарённости школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2000
5. Сиденко А.С., Новикова Т.Г. Эксперимент в образовании. Учебное пособие для директоров инновационных учебных заведений, зам. директоров по научной и экспериментальной работе, учителей-экспериментаторов. – М.: АПКИПРО, 2002
6. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и надолго запомнить материал по истории. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Новый учебник, 2004
7. Кочетов Н.С. Нестандартные уроки в школе. История. – М.: Учитель, 2002
8. Лупиков К.В. Игры на уроках истории. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2003
9. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.