

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
протокол № 5  
от 16 июня 2015 г.  
Руководитель МО  
Болгарь Т.А.



Утверждена на заседании МС  
Протокол № 5  
от 19 июня 2015 г.  
Председатель МС  
Охременко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы  
Приказ № 61  
от 22 июня 2015 г.  
Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«История»  
в 10 классе на 2015-2016 учебный год**

*Разработчик  
Котельников Г.А., учитель истории  
и обществознания*

пос. Борское  
2015 год

## Целевой раздел

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы среднего, полного, общего образования по истории и федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. М. «Просвещение» 2010.

Обозначенная учебная программа имеет практико-ориентированный характер. Она рассчитана на 68 учебных часов.

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект** и дополнительная литература:

- История России с древнейших времён до конца XVII века учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2006.
- История России, конец XVII-XIX вв.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006.
- Практикум по истории России / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001. ,
- История России: IX-XXвв.: Схемы. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2008.,
- Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса О.В. Волобуев, М.В. Пономарев М. Дрофа, 2013.

Данный вариант тематического планирования курса ИСТОРИИ предназначен для 10 класса базового уровня. Курс рассчитан на 68 часов в год, из которых 11 часов отводится на изучение курса всеобщей истории до конца XIX в. и 57 часов на изучение истории России с древнейших времён до конца XIX века. Программа и УМК соответствуют Федеральному компоненту государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый уровень.

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории, подчеркивающие историческую обусловленность современных общественных институтов, норм и мотивов человеческого поведения. Методической основой программы курса являются: цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Данная рабочая программа разработана для учащихся МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ»

### Цели учебной программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

## Содержательный раздел

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Учащиеся должны знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

#### Учащиеся должны уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно – тематическое планирование. Всеобщая история (11 ч.)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
							план	факт
1	Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации	Комбинированный урок	Палеолит мезолит неолитическая революция	Устный опрос		презентация	сентябрь	
2	Античные цивилизации: расцвет и закат	Урок-исследование	Особенности хозяйственной, политической жизни и социального устройства государств древнего мира	Анализ дополнительного материала		Схемы пакет документов	сентябрь	
3	Расцвет и кризис европейского средневековья	Урок анализ	Христианская средневековая цивилизация в Европе её особенности и динамика развития. Православие и	Устный опрос		презентация	октябрь	24.09

			католицизм. Кризис европейского средневекового общества в 14-15 веках					
4	Экспансия ислама	Урок исследование	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль эпохи средневековья.	Выборочное оценивание.		презентация	ноябрь	
5	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	Комбинированный урок	Великие географические открытия и начало европейской экспансии.	Устный опрос		презентация	декабрь	
6	Абсолютизм в Западной Европе и России	Интегрированный урок	От сословно – представительных монархий к абсолютизму.	Школьная лекция.		презентация	декабрь	
7	Эпоха буржуазных революций в Европе и Америке	Урок анализ	Особенности буржуазных революций	Выборочное оценивание		презентация	январь	
8	Великая французская революция	Урок исследование	Возникновение общественно политических	Устный опрос		презентация	февраль	

			течений. Становление гражданского общества					
9	Наполеоновские войны	Интегрированный урок	Наполеоновские войны за пределами Франции. 18 брюмера Бонапарта Наполеона.	Школьная лекция.		презентация	март	
10	Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине 19 века	Урок исследование	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества. Особенности североамериканского капитализма	Школьная лекция.		презентация	апрель	
11	Восток в 15 – 18 вв: от экспансии – к зависимости. Колониальный раздел мира в 19 веке и его последствия	Урок анализ	Традиционные общества Востока в условиях экспансии	Школьная лекция.		презентация	май	

**Календарно – тематическое планирование. История России (57 ч.)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
							план	факт
<b>Глава 1 «Начало Руси» (5 часов)</b>								
1	Введение. Индоевропейцы. Исторические корни славян	Введение в предмет	Особенности развития России.	Анализ текста учебника		Учебник, презентация	сентябрь	
2	Восточные славяне в 8-9 вв. Религия древних славян	Урок анализ	Анты венеды вождь Кий. Религия древних славян	Устный опрос		Учебник, презентация	сентябрь	
3	Формирование древнерусского государства.	Урок исследование	варяжская теория, «военная демократия» Варяги, Рюрик, Договор Руси с Византией.	Выборочное оценивание.		Учебник, презентация	сентябрь	
4	Первые русские князья	Интегрированный урок	Русско-византийская война.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	сентябрь	

5	Древнерусское государство при Владимире	Урок анализ	Усобицы, предпосылки крещения Руси	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	сентябрь	
<b>Глава 2 «Русь в 11-12 вв» (3 часа)</b>								
6	Правление Ярослава Мудрого	Урок исследование	вторая крупная междоусобица.	Устный опрос		Учебник, презентация	сентябрь	
7	Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Урок исследование	Сбор дани с населения, поземельная зависимость. Устав Владимира Всеволодовича	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	октябрь	
8	Культура Руси X-начала XIIIв. Зарождение русской цивилизации	Интегрированный урок	Письменность, грамотность, школы, летописи.	Устный опрос		Учебник, презентация	октябрь	
<b>Глава 3 «Русь в 13-15 веках» (7 часов)</b>								
9	Монголо-татарское нашествие на Русь.	Комбинированный урок	ханы, нойоны, араты, нукеры.	Школьная лекция.		Учебник, презентация	октябрь	
10	Вторжение крестоносцев. Александр	Урок анализ	Экспансия, Невская битва, ледовое побоище,	Устный опрос		Учебник, презентация	октябрь	

	Невский.		крестоносцы, рыцарские ордена					
11	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	Урок анализ	Ордынское владычество, ярлык, баскаки, перепись населения,	Устный опрос		Учебник, презентация	октябрь	
12	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XVв.	Урок исследование	Подсека, перелог, трёхпольный севооборот, ремесленные объединения.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	октябрь	
13	Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	Урок анализ	Боярская дума, Иван Калита.	Устный опрос		Учебник, презентация	октябрь	
14	Куликовская битва	Комбинированный	Значение Куликовской битвы, национальное самосознание, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Мамай, Пересвет,	Анализ документов.		Учебник, презентация	октябрь	

			Чулубей					
15	Феодальная война. Иван III – государь всея Руси	Комбинированный	Российское государство, свержение золотоордынского ига, централизованное многонациональное государство. Боярская дума. Судебник 1497	Анализ документов.		Учебник, презентация	октябрь	
<b>Глава 4 «Россия в 16 веке» (3 часа)</b>								
16	Иван Грозный. Внутренняя политика	Комбинированный	Избранная Рада Земский Собор Стоглав	Устный опрос		Учебник, презентация	ноябрь	
17	Внешняя политика Ивана Грозного.	Урок-исследование	Сибирское Казанское ханства Ливонская война	Работа с картой анализ дополнительного материала		Учебник, презентация	ноябрь	
18	Культура и быт конца 15-16 в.	Урок-семинар	И. Федоров Домострой	Сообщения		Учебник, презентация	декабрь	

Глава 5 «Россия в 18 веке» (7 часов)								
19	Смутное время	Комбинированный	Самозванцы интервенция К.Минин Д.Пожарский Филарет	Устный опрос		Учебник, презентация	декабрь	
20	Россия после смуты	Урок- исследование	Царь Михаил Фёдорович, царская власть, боярская дума.	Выборочное оценивание.		Учебник, презентация	декабрь	
21	Экономическое развитие России в 17 веке	Урок-анализ	Российская экономика, промышленность, мануфактура, товарное производство.	Школьная лекция.		Учебник, презентация	декабрь	
22	17 век «Бунташный» век	Урок- исследование	Соляной бунт, медный бунт, Степан Разин.	Выборочное оценивание.		Учебник, презентация	декабрь	
23	Внешняя политика России в XVIIв.	Урок- исследование	Смоленская война, Русско-турецкая война, «Вечный мир»	Устный опрос		Учебник, презентация	январь	
24	Культура и быт в 17 веке	Комбинированный урок	Развитие культуры России. Усиление светских элементов в русской культуре,	Устный опрос.		Учебник, презентация	январь	

			государство и церковь. Образование, архитектура, литература, быт.					
25	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны	Интегрированный урок.	Реформы в области внутреннего управления, межевания земель.	Школьная лекция.		Учебник, презентация	январь	
<b>Глава 6 «Россия в конце 17 – 18 в.» (8 часов)</b>								
26	Начало славных дел Петра	Урок-исследование	Потешные игры, азовские походы, великое посольство.	Анализ документов.		Учебник, презентация	январь	
27	Северная война	Урок-исследование	Нарва, полтавская битва.	Школьная лекция.		Учебник, презентация	январь	
28	Реформы Петра Великого	Интегрированный урок.	Экономическое развитие, изменения в сословиях, реформы государственного управления.	Устный опрос		Учебник, презентация	февраль	
29	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.	Урок-анализ	Верховный тайный совет, бироновщина, В.В.Фермор.	Школьная лекция.		Учебник, презентация	февраль	

30	«Золотой век» Екатерины II.	Урок-исследование	Просвещённый абсолютизм, уложенная комиссия.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	февраль	
31	Внешняя политика России во второй половине XVIIIв.	Комбинированный урок	П.А.Румянцев, Г.А.Потёмкин, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.	Устный опрос		Учебник, презентация	февраль	
32	Хозяйственное развитие России в XVIIIв.	Урок-семинар	Барщина, денежный оброк, крестьяне и дворяне.	Устный опрос		Учебник, презентация	февраль	
33	От Булавина до Пугачёва.	Урок-исследование	Работные люди, самозванец, Салават Юлаев.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	февраль	
<b>Глава 7 «Россия в первой половине 19 века» (8 часов)</b>								
34	Россия в начале XIXв.	Урок новых знаний	Самодержавная монархия, негласный комитет	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	февраль	
35	Отечественная война 1812г.	Комбинированный урок	Бородинское сражение, М.И.Кутузов, Д.Давыдов.	Устный опрос		Учебник, презентация	март	
36	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны	Урок-анализ	Сословная политика. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Северное и южное общества,	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	март	

	Выступление декабристов.		Н.М.Муравьев.					
37	Правление Николая I.	Урок-семинар	Кодификация законов, денежная реформа.	Школьная лекция		Учебник, презентация	март	
38	Общественная жизнь при Николае I	Урок-исследование	Славянофила и западники	Анализ документов		Учебник, презентация	март	
39	Крымская война	Интегрированный урок	Синопское сражение, оборона Севастополя.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	март	
40	Золотой век Русской культуры	Урок-анализ	А.Д.Захаров, А.Н.Воронихин, К.П.Брюллов. М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский.	Устный опрос		Учебник, презентация	март	
41	Русская православная церковь в первой половине XIXв.	Урок новых знаний	Серафим Саровский, Митрополит Филарет.	Анализ документов		Учебник, презентация	март	
<b>Глава 8 «Россия во второй половине 19 века» (16 часов)</b>								
42	Накануне отмены крепостного права.	Урок-исследование	Александр II, «Колокол», «Современник».	Школьная лекция		Учебник, презентация	апрель	
43	Отмена крепостного права в России.	Урок-анализ	19 февраля 1861 года.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	апрель	
44	Основные	Интегрированный	временнообязанные	Выборочное		Учебник,	апрель	

	положения реформы 19 февраля 1861г.	урок	, выкупные сделки, выкупные платежи.	оценивание		презентация		
45	Государственные преобразования 60-70 годов XIXв.	Урок-исследование	Судебная, земская, военная реформы	Анализ документов		Учебник, презентация	апрель	
46	Внешняя политика России 60-70 годов XIXв.	Интегрированный урок	Айгунский и пекинский договор, присоединение средней Азии.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	апрель	
47	Русско-турецкая война 1877-1878 г.	Урок-исследование	Бои под плевной и шипкой. М.Д.Скобелев	Устный опрос		Учебник, презентация	апрель	
48	Промышленность и транспорт в пореформенной России	Интегрированный урок	Транссибирская магистраль, промышленный переворот.	Школьная лекция		<i>Учебник, презентация</i>		
49	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.	Урок-исследование	Расслоение крестьянства, крестьянская община.	Школьная лекция		<i>Учебник, презентация</i>	апрель	
50	Общественное движение 60-70 годов XIXв.	Комбинированный урок	3 течения в народничестве, Лавров, Бакунин, Ткачёв.	Устный опрос		Учебник, презентация	апрель	
51	Внутреннее положение	Урок-анализ	Процесс Веры Засулич,	Анализ документов		Учебник, презентация	май	

	России после Русско – Турецкой войны 1877 – 1878 гг.		революционеры.					
52	Россия в конце XIXв.	Интегрированный урок	Контрреформы Александра III.	Анализ документов		Учебник, презентация	май	
53	Промышленный подъем 90-х годов. Достижения и просчёты.	Комбинированный урок	Сергей Юльчевитте, рабочий класс, рабочее движение	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	май	
54	Россия в первые годы правления Николая II.	Урок-анализ	Либеральное движение, революционеры, марксизм.	Устный опрос		Учебник, презентация	май	
55	Культура России во второй половине XIXв.	Урок-исследование	Российская культура 19 века . Обращение к национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства.	Выборочное оценивание		Учебник, презентация	май	
56	Русская православная церковь во второй половине XIXв.	Урок-исследование	Старец Амвросий из Оптиной пустыни.	Тестирование		Учебник, презентация	май	

57	Повторение	Урок- тестирование	Повторение всех терминов	Тестировани е		Тест	май	
----	------------	-----------------------	-----------------------------	------------------	--	------	-----	--

## Организационный раздел

### Перечень учебно-методического обеспечения, словарей и справочной литературы, пособий, дидактического материала

- 1) А.Н. Сахарова, В.И. Буганова часть 1 История России с древнейших времён до конца XVII века; В.И. Буганова, П.Н. Зырянова часть 2 история России с конца XVII -XIX вв. М.: Просвещение, 2006.
- 2) Б. Н. Серов, А.Р. Ланго Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века;
- 3) Е.А. Гевуркова .Тематический контроль по истории. История России с древнейших времён до конца XVIII века
- 4) Мультимедийный цикл «История государства Российского», созданная по одноимённому фундаментальному труду Н.М. Карамзина Том 1- 4. Москва, 2006 г.
- 5) Аудиокнига «Россия с древнейших времён до Ивана Калиты», созданная по трудам историка Н.И. Костомарова, М.: 2008 г.
- 6) Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2008.
- 7) Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса О.В. Волобуев, М.В. Пономарев М. Дрофа, 2013.