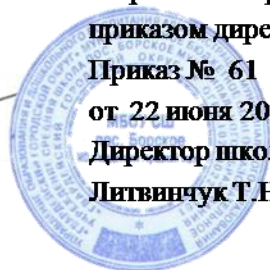


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 5
от 16 июня 2015 г.
Руководитель МО
Болгарь Т.А.



Утверждена на заседании МС
Протокол № 5
от 19 июня 2015 г.
Председатель МС
Охрименко В.В.



Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 61
от 22 июня 2015 г.
Директор школы
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«История западной России»
в 11 классе *на 2015-2016 учебный год***

*Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории
и обществознания*

пос. Борское
2015 год

Целевой раздел

Пояснительная записка

Учебный курс «История Западной России. Калининградская область» предназначен для формирования и расширения представлений учащихся об истории родного края. На изучение курса в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Образовательная область «**История западной России. Калининградская область**» входит региональный компонент структуры базисного учебного плана ОУ РФ. Рабочая программа составлена на основе базисного учебного плана. Рабочая программа по ИЗР составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Данная рабочая программа разработана для учащихся МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ».

При изучении данного курса используется учебник А.П. Клемешев, Ю.В. Костюшов «История Западной России. 10-11 класс, М.: Олма, 2007. Учебник является частью учебно-методического комплекса, предназначенного для изучения истории Калининградской области. Содержит материал по истории края со второй мировой войны. Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода.

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Содержательный раздел

Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «**Знать/понимать**» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

Календарно-тематическое планирование «История Западной России» 11 класс (34ч).

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки уча-ся	Вид контроля	Оборудования для демонстраций, лабораторных, практических работ. Наглядные пособия.	Домашнее задание	Дата проведения. План.	Дата проведения. Факт.
-------	---------------------	--------------	-----------	---------------------------	---------------------------------------	--------------	---	------------------	------------------------	------------------------

1	Вводное занятие. Курс ИЗР: особенности. Специфика истории края.	1	Вводный урок	1. Наш край на карте России. 2. Наши соседи 3. Место и роль истории края в истории России. Особенности края его геополитическое положение	Знать/понимать: основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней	Вводное тестирование. Работа с текстом учебника, ознакомление с его содержанием	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	Индивидуальные задания.	сентябрь	
2	Нарастание кризисных явлений в экономике Калининградской области	1	Комбинированный урок .	Состояние дел в народном хозяйстве региона. Кризисные явления в экономике. Возрождение карточной системы. Положение области к концу перестройки	Знать/понимать: основные этапы и ключевые события кризиса экономики	Фронтальный, устный опрос.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§54-58	сентябрь	
3	Изменения в политической жизни области в	1	Комбинированный урок.	Изменения в политической системе и создание		Работа с текстом учебника, ознакомление	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§59-60	сентябрь	

	эпоху перестройки			первых независимых общественных организаций		е с его содержание м				
4	Проблема калининградской идентичности	1	Комбинированный урок	Возрастание интереса к прошлому края. Формирование самосознания калининградцев. Достижения и неудач перестройки	Знать: о направлениях перестройки и причинах неудач перестройки	Работа с текстом учебника, ознакомление с его содержанием	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§61-62	сентябрь	
5	Кординальные политические изменения в 1991 – 1992 годах	1	Урок изучения нового материала	Ликвидация всевластия КПСС. Реформы 1992 года.	Знать: о реформах 1992 года Уметь: владеть показом и чтением карт. Высказывать суждения.	Фронтальный, устный опрос. Работа с картой.	рабочая тетрадь по ИЗР, атласы по ИЗР.	(индивидуальные задания) §63-64.	октябрь	

6	Решение вопроса о власти.	1	Комбинированный урок . Презентация.	События начала 90-ых. Противостояние президента и парламента.	Уметь: анализировать исторические факты.	Беседа с целью выяснения степени усвоения материала. Тестирование.	Практическая работа с историческими картами, документами, фото и киноматериалами.	§65	октябрь	
Тема 3. Образование Калининградской области. – 3 часа.										
7	Политическая борьба в середине 90-х годов 20 века	1	Комбинированный урок.	Международно - правовые предпосылки развития Калининградской области в данный период. Суть и итоги политической борьбы.	Уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа по картам.	Исторические документы хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.	§66-67. (индивидуальные задания).	октябрь	

8	<p>Политическая стабилизация в Калининградской области в начале 21 века</p>	1	Комбинированный урок.	<p>Международно - правовые предпосылки развития Калининградской области в данный период. Суть и итоги политической борьбы. Управление территорией.</p>	<p>Уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа. Знать: причины стабилизации</p>	<p>фронтальный опрос, работа по картам. Работа в группах с историческими источниками</p>	<p>хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР. Исторические документы.</p>	<p>(индивидуальные задания). §68-69.</p>	<p>октябрь</p>	
9	<p>Политический портрет области</p>	1	Комбинированный урок.	<p>Программы политических партий и цели их существования.</p>	<p>Уметь: выражать и отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>Работа с документами. Тестирование.</p>	<p>Практическая работа по топонимике области. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.</p>	<p>§70-71.</p>	<p>октябрь</p>	
10	<p>Геополитическое положение области</p>	1	Комбинированный урок. Практикум.	<p>Понятие «эксклав». Особенности эксклавного положения Калининградской области.</p>		<p>Работа в группах. Тестирование.</p>	<p>Лабораторно-практическая работа с историческими документами и картами. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.</p>	<p>§72-74</p>	<p>ноябрь</p>	
11	<p>Трудности эксклавного</p>	1	Урок изучения	<p>Экономическое и</p>	<p>Знать: причины</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>Работа с историческими</p>	<p>§75-76.</p>	<p>ноябрь</p>	

	положения		нового материала	социальные проблемы.	сложной социально-экономической ситуации области . Уметь: определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.	задания Подготовка рефератов.	документами, хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.			
12	Альтернативы развития в новых условиях.	1	Урок семинар	Основные положения плана развития области. Реализация плана.	Знать/объяснять основные постановления правительства . Уметь работать с различными источниками информации.	Участие в дискуссии. Тестирование.	Практическая работа с историческими документами. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас по ИЗР.	§77.	ноябрь	
13	Экономический кризис 1991-1998г.	1	Урок семинар	Приватизация - необходимый компонент рыночных реформ.	Уметь работать с различными источниками информации. основные	Контроль знаний и умений.	Практическая работа с историческими документами. Хрестоматия, рабочая тетрадь по	Повторение §78-79.	декабрь	

				Экономический кризис 1991-1998 годов. Федеральные целевые программы развития области.	понятия темы приватизации ваучер, инфраструктура.		ИЗР, атлас по ИЗР.			
14	СЭЗ «Янтарь» Закон об особой экономической зоне в Калининградской области	1	Комбинированный урок	Функционирование СЭЗ.	Уметь работать с различными источниками информации.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестирование.	Повторение §80-82	декабрь	
15	От спада к росту производства. Выход из кризиса	1	Комбинированный урок. Экскурсия.	Развитие науки о экономике. Специфика развития отраслей Калининградской области.		Фронтальный устный опрос.	Карта «Калининградская область», иллюстрации открыток, рабочая тетрадь по ИЗР.	§83-85.	декабрь	

16	Социальный портрет жителя области	1	Урок изучения нового материала	Развитие промышленности. Энергетика области. Медицина, образование.	Знать: пути решения социальных проблем Уметь: оценивать результаты развития	Фронтальный устный опрос.	Работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия, интернет ресурсы, рабочая тетрадь по ИЗР.	§86-87.	декабрь	
17	Демографическая политика	1	Урок изучения нового материала	Демографический кризис. Демографическая политика РФ и её отражение в жизни Калининградской области	Знать: пути решения социальных проблем	Фронтальный устный опрос.	Работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия, интернет ресурсы, рабочая тетрадь по ИЗР.	§88	январь	
18	«Остров Калининград»	1	Комбинированный урок Экскурсия.	Понятие «эксклав». Причины появления.		Работа с СМИ, текстом учебника.		§89-90.	январь	
19	Культурный ландшафт области.	1	Комбинированный урок. Практикум.	<i>Основные вопросы:</i> Трудные 1990-е годы. Развитие культуры и искусства. Музеи и памятники	Изучение нового материала с элементами самостоятельной деятельности учащихся. Рассказ	Работа в группах с текстом учебника и дополнительным материалом	Работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия, интернет ресурсы,	§91-92	январь	

				истории и культуры, их роль в сохранении исторической памяти. <i>Основные понятия:</i> Культура, СМИ; объекты культурного наследия.	учителя, постановка проблемы.		рабочая тетрадь по ИЗР.			
20	Дорога к храму.	1	Урок с элементами практической работы.	<i>Основные вопросы:</i> Религиозные организации и строительство храмов. <i>Основные понятия:</i> Переосвященные кирхи; епархия; конфессиональные общины.	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос. Практикум.	Беседа с элементами дискуссии. Решение проблемных задач. Тестирование.	Практическая работа с историческими источниками и исторической литературой. Карта «Сельское хозяйство», хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.	§91-92	февраль	
21	Форпост российской культуры на Балтике.	1	Урок - лекция с элементами беседы.	<i>Основные вопросы:</i> Культура - приоритет регионального развития; общие черты и	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся,	Работа в группе с текстом. Анализ СМИ, характеризующий данный	Лабораторно-практическая работа с учебными текстами, историческими источниками и иллюстрациями.	§95-96	февраль	

				особенности происходящих процессов, связанных с возрождением нравственности. Противодействие сепаратизму. <i>Основные понятия:</i> Форпост, культурные связи.	фронтальный опрос. Постановка проблемы. Эвристическая беседа пройденный материал.	период.				
22	Развитие местного самоуправления.	1	Комбинированный урок.	<i>Основные вопросы:</i> Этапы формирования местного самоуправления. <i>Основные понятия:</i> Административно-территориальное образование, муниципальное образование, муниципальное	Проверочная работа по теме: «Духовная жизнь». Урок изучения нового материала с элементами самостоятельной деятельности учащихся. Постановка проблемы. Знакомство с основными понятиями. Практик	Индивидуальный, устный опрос.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, дополнительная литература, интернет ресурсы.	§97-98	февраль	

				управление.	ум.					
23	Региональная власть и местное самоуправление.	1	Комбинированный урок.	<i>Основные вопросы:</i> Современное соотношение административно – территориального управления и местного самоуправления. Новая муниципальная реформа.	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос. Практикум.	Сообщения учащихся.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, дополнительная литература, интернет ресурсы.	§99	февраль	
24	Города и районы, проблемы и перспективы их развития.	1	Комбинированный урок.	<i>Основные вопросы:</i> Города и районы, проблемы и перспективы их развития. <i>Основные понятия:</i> Стратегия	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся, фронтальный и индивидуальный	Анализ СМИ, характеризующих данный период. Эссе «Мой любимый уголок в	Практическая работа с научными и художественными текстами.	§100	март	

				развития.	ый опрос. Практикум	родном городе»				
25 - 26	Калининградская область – регион сотрудничества.	1	Комбинированный урок. Практикум.	<i>Основные вопросы:</i> Межрегиональные связи. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому региону. <i>Основные понятия:</i> Единое экономическое пространство, Балтийский регион, Еврорегион.	Урок изучения нового материала. Лекция учителя с элементами дискуссии. Постановка проблемы. Знакомство с основными понятиями.	Работа в группах с материалами СМИ, текстом учебника.	Практическая работа в группах с научно - популярными, научными текстами и историческими источниками	§101-102	март	
26 - 27	Внешние экономические связи калининградской области.	1	Комбинированный урок. Практикум.	<i>Основные вопросы:</i> Развитие внешней торговли. Иностранная инвестиция. Деятельность Совета государств Балтийского моря. Трансграничная	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся, фронтальный и индивидуальный опрос. Практикум	Контроль знаний и умений.	. Участие в обсуждении вопросов. Аналитическая работа с текстом учебника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	§ 103-105	март	

				кооперация. <i>Основные понятия:</i> Структура импорта, «псевдоинност ранние инвестиции», трансграничная кооперация.						
28	Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу.	2	Урок актуализации знаний и умений.	<i>Основные вопросы:</i> Международное сотрудничество во Калининградской области в рамках еврорегиона. <i>Основные понятия:</i> Военный форпост.	Проверочная работа по теме: «Межрегиональные и международные связи». Изучения нового материала. Лекция учителя с элементами дискуссии. Постановка проблемы.	Составление опорного конспекта. Участие в дискуссии.	Учебник, рабочая тетрадь.	§ 106	апрель	
29	Москва и Калининград: федеральная политика по отношению к региону.	1	Урок актуализации знаний и умений.	<i>Основные вопросы:</i> Федеральная политика по отношению к региону. Новый закон об ОЭЗ.	Комбинированный урок с элементами самостоятельной деятельности учащихся.	Участие в обсуждении вопросов. Анализ текста документа. Работа по вопросам	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, дополнительная литература, интернет ресурсы.	§107	апрель	

				Новая региональная стратегия. <i>Основные понятия:</i> Налоговые льготы, избыточная компенсация..	Семинар. «Круглый стол».	семинара.				
30 - 31	Региональная стратегия.	2	Урок – конференция.	<i>Основные вопросы:</i> Изменения в формировании и областной власти. Губернатор Г.В. Боос. Правительство Калининградской области. <i>Основные понятия:</i> Сценарное планирование, промышленный кластер, территориальное разделение труда.	Знать: как изменилось внешнеполитическое положение Калининградской области на постсоветском пространстве Уметь: использовать интернет ресурсы.	Сообщения учащихся. Дискуссия.	Практическая работа с историческими картами, текстами, нормативно-правовых актов, историческими документами, статистическим материалом.	§108-109. Подготовить реферат «Стратегия развития нашего района» по плану (раб. тетр. с.79, з.1)	апрель май	

32	Балтика: море дружбы и море возможностей.	1	Практикум.	Повторение изученного материала по разделу	Повторение пройденного материала по главам 18-19. Постановка проблемных вопросов, задачный подход.	Индивидуальная и групповая работа. Участие в обсуждении вопросов, решение проблемных задач, работа с контурной картой.	Практическая работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия, интернет ресурсы, рабочая тетрадь по ИЗР.		май	
33 - 34.	История западной России в конце XX - начале XXI вв.	2	Контрольная работа	Итоговое повторение по курсу			Видеозарисовка о Калининграде. Видео «Калининград с высока».		май	

Организационный раздел

УМК включает:

Учебник: А.П. Клемешев, Ю.В. Костюшов «История Западной России. 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Рабочая тетрадь: «История Западной России». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Методическое пособие для учителей: «История Западной России». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Рекомендуемые источники и литература

1. Галл Аноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.
2. Семилетняя война: Материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг. М., 1948.
3. Архенгольц И.В. Семилетняя война. М., 2001.
4. Богословский М.М. Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
5. Ваулина В.Д. Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
6. Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
7. Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
8. Искюль С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.
9. Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.
10. Коробков Н.М. Семилетняя война (1756—1762). М., 1940.
11. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в. Калининград, 1999.
12. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001.
13. Кретинин Г.В. Под Российской короной, или Русские в Кенигсберге. 1756—1762. Калининград, 1996.
14. Кретинин Г.В. Прусские маршруты Петра I. Калининград, 1996.
15. Лависс Э. Очерки по истории Пруссии. Калининград, 2005.
16. Лавринович К.К. Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета. Калининград, 1995.
17. Очерки истории Восточной Пруссии / Г.В. Кретинин и др. Калининград, 2002.
18. Прокопьев В.П. Государство и армия в истории Германии. X — XX вв. Калининград, 1998.
19. Рамбо А. Русские и пруссаки: История Семилетней войны. М., 2004.
20. Сироткин В.Г. Тильзитский мир // Французский ежегодник. 1963. М., 1964.
21. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
22. Туполев Б.М. Династия Гогенцоллернов // Монархи Европы: судьбы династий. М., 1996.

