

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

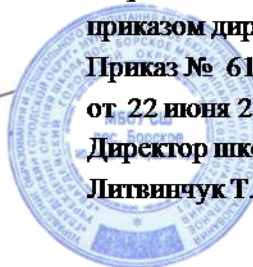
Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
протокол № 5  
от 16 июня 2015 г.  
Руководитель МО  
Болгарь Т.А.



Утверждена на заседании МС  
Протокол № 5  
от 19 июня 2015 г.  
Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы  
Приказ № 61  
от 22 июня 2015 г.  
Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«История западной России»  
в 10 классе на 2015-2016 учебный год**

*Разработчик  
Котельников Г.А., учитель истории и  
обществознания*

## Целевой раздел

### Пояснительная записка

Учебный курс «История Западной России. Калининградская область» предназначен для формирования и расширения представлений учащихся об истории родного края. На изучение курса в 10 классах отводится 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Образовательная область «История западной России. Калининградская область» входит региональный компонент структуры базисного учебного плана ОУ РФ. Рабочая программа составлена на основе базисного учебного плана. Рабочая программа по ИЗР составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретицин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Данная рабочая программа разработана для учащихся МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ». При изучении данного курса используется учебник А.П. Клемешев, Ю.В. Костюшов «История Западной России. 10-11 класс, М.: Олма, 2007. Учебник является частью учебно-методического комплекса, предназначенного для изучения истории Калининградской области. Содержит материал по истории края со второй мировой войны. Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода.

### Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

### Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

## Содержательный раздел

### Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «Знать/понимать» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

**Календарно-тематическое планирование «История Западной России» 10 класс (34ч).**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля	Оборудования для демонстраций, лабораторных, практических работ. Наглядные пособия.	Домашнее задание	Дата проведения. План.	Дата проведения. Факт.
1	Вводное занятие: наш край на карте России.	1	Вводный урок	Исторические источники. Научная литература по истории края. Вводное тестирование.	Уметь: характеризовать различные виды исторических источников	Дать анализ исторического источника на конкретном примере по истории края	Лабораторно-практическая работа с историческими текстами, иллюстрациями, фотографиями.	Индивидуальные задания.	сентябрь	
2	Между эстиями и славянами	1	Вводный урок	Главные вехи в довоенной истории края и их отражение в письменных и художественных источниках			Лабораторно-практическая работа с учебными текстами	Индивидуальные задания	сентябрь	

3	Восточно-Прусская операция Красной армии	1	Урок изучения нового материала	Подготовка сторон к Восточно - Прусской операции. Начальный этап Восточно - Прусской операции. . Битва за Кенигсберг. Заключительный этап Восточно-Прусской операции.	Знать: о роли Восточной Пруссии в военных планах Германии. Уметь: владеть показом и чтением карт. Высказывать суждения главные направления Восточно-Прусской операции,	Беседа с целью выяснения степени усвоения материала.	Карта «Восточно-Прусская операция», рабочая тетрадь по ИЗР, атласы по ИЗР.	§1-3 (индивиду задания)	сентябрь	
4	Образование Калининградской области.	1	Комбинированный урок.	Решение Потсдамской конференции о судьбе Восточной Пруссии. Международно - правовые предпосылки создания Калининградской области.	Знать: решения Потсдамской конференции Уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа по картам.	Исторические документы. Карта «Восточная Пруссия», хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.	§4-7 (индивиду задания)	сентябрь	

5	Компания переименований	1	Комбинированный урок.	Образование Кенигсбергской области. Компания переименований. Первые выборы.	отстаивать свою точку зрения.	Работа с документами. Тестирование.	Практическая работа по топонимике области. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.	§8-10	октябрь	
6	Заселение области после войны.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Начало заселения области. Льготы для переселенцев. Вербовка.	Знать: проблемы заселения, численный состав первых переселенцев Уметь: показывать на исторической карте пути заселения территории края разными народами, границы территории края.	Работа в группах. Тестирование.	Лабораторно-практическая работа с историческими документами и картами. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР.	§11-14	октябрь	
7	Государственный план восстановления и развития	1	Урок семинар	Основные положения плана восстановления и развития	Знать/объяснять основные постановления	Участие в дискуссии. Тестирование.	Практическая работа с историческими документами. Хрестоматия,	§18-21	октябрь	

	Калининградской области. Реализация государственного плана.			области до 1950г.	правительства . Уметь работать с различными источниками информации.		рабочая тетрадь по ИЗР, атлас по ИЗР.			
8	Реализация государственного плана восстановления и развитие Калининградской области.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Реализация основных положений плана восстановления и развития области до 1950г.	Уметь работать с различными источниками информации	Контроль знаний и умений.	Лабораторно-практическая работа с историческими документами и картами.	Повторение §21 -22	октябрь	
9	Начало рыбного промысла в крае	1	Урок с элементами мультимедиа	База Балтийского флота. Создание и развитие рыбодобывающей промышленности. Кораблестроение.	Знать: создание и развитие рыбодобывающей промышленности, кораблестроение. Уметь: определять цели своей деятельности и уметь	Творческое задание. Работа в группах.	Карта «Калининградская область», иллюстрации открыток, рабочая тетрадь по ИЗР, хрестоматия. Материалы СМИ.	§23-29	октябрь	

					представлять свои результаты.					
10	Янтарь и другие полезные ископаемые	1	Комбинированный урок. Презентация	Крупнейшее в мире месторождение янтаря. Создание и история Янтарного комбината. История поиска и добычи нефти и полезных ископаемых.	Знать: основные виды полезных ископаемых Калининградской области. Уметь: оценивать природно-ресурсный потенциал региона.	Фронтальный, устный опрос.	Карта «Полезные ресурсы Калининградской области», украшения из янтаря, рабочая тетрадь.	§30-31 Задания по группам.	ноябрь	
11	Развитие курортов и туризма	1	Комбинированный урок.	Курская и Балтийская коса. Курортные центры		Фронтальный, устный опрос.	Карта	§32	ноябрь	
12	Строительный бум конца 60-х годов и развитие транспорта	1	Урок изучения нового материала	Развитие промышленности. Энергетика области.	Знать: развитие промышленности и энергетики области.	Фронтальный устный опрос.	Работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия,	§33-37	ноябрь	



13	Проблемы и трудности развития областной экономики в 1970-1980 гг.	1	Комбинированный урок Экскурсия.	Создание и развитие транспортной системы. Проблемы и трудности развития областной экономики в 1970-1980 гг.	Уметь: оценивать результаты промышленного развития области до середины 1980гг.	Работа с СМИ, текстом учебника.	интернет ресурсы, рабочая тетрадь по ИЗР.	§38	декабрь	
14	Последствия войны и начало сельхоз работ.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Создание колхозов и совхозов. Значение мелиорации для нашего края.	Знать: итоги развития сельского хозяйства в советское время: достижения и неудачи. Уметь:	Работа в группах с текстом учебника и дополнительным материалом	Работа с историческими документами и материалами статистики, хрестоматия, интернет ресурсы, рабочая тетрадь по ИЗР.	§39-41	декабрь	
15	Попытки реформирования сельского хозяйства в 1970-1980 гг.	1	Урок с элементами практической работы.	Специализация сельского хозяйства области. Успехи и неудачи тружеников села.	работать в группе с документами и исторической картой.	Беседа с элементами дискуссии. Решение проблемных задач. Тестирование.	Практическая работа с историческими источниками и исторической литературой. Карта «Сельское хозяйство», хрестоматия, рабочая тетрадь по	§42-43	декабрь	

							ИЗР.			
16-17	Становление экономики области: трудности и достижения	2	Урок - семинар с элементами беседы.	Состояние промышленности сельского хозяйства области после войны	Знать: итоги развития сельского хозяйства в советское время: достижения и неудачи.	Работа в группе с текстом. Анализ СМИ, характеризующий данный период.	Лабораторно-практическая работа с учебными текстами, историческими источниками и иллюстрациями.	§23-43	декабрь январь	
18-19	Судьба семей переселенцев	2	Урок - семинар с элементами беседы.	Воспоминания и личные архивы первых переселенцев из числа местных жителей		Урок – дискуссия с элементами обсуждения сообщений	Сообщения		январь	
20-21	Советы и КПСС.	2	Комбинированный урок.	Советы и КПСС в системе управления регионом.	Знать: понятия «застой», основные тенденции развития	Индивидуальный, устный опрос.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, дополнительная литература, интернет ресурсы.	§44-45	февраль	

22	В годы «оттепели».	1	Комбинированный урок.		советского общества в 1970-1980гг. на примере нашего края		Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР,	§46	февраль	
23-24	Дискуссия о судьбе руин Королевского замка. Годы застоя.	2	Комбинированный урок.	Создание и деятельность молодежных и общественных организаций.	Уметь: обобщать и структурировать пройденный материал.	Сообщения учащихся. Тестирование.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, дополнительная литература, интернет ресурсы.	§47-48	февраль март	
25-28	Народное образование. Кино. Театры. Музеи. Спорт.	4	Урок-конференция.	Развитие народного образования. Кино. Театры. Филармония. Изобразительное искусство. Музеи и галереи. Телевидение	Знать: становление системы народного образования, культуры, спорта нашей области. Уметь: работать с историческим и документами и текстом учебника.	Анализ СМИ, характеризующих данный период. Эссе «Мой любимый уголок в родном городе»	Практическая работа с научными и художественными текстами.	§49-53	март апрель	
29-32	Неудачи в переходе от	4	Комбинированный	Состояние дел в	Знать: кризисные	Работа в группах с	Практическая работа в группах с	§54-58	апрель	

	экстенсивных к интенсивным источникам роста экономики. Развитие гласности.		урок. Практику м.	народном хозяйстве региона. Кризисные явления. Положение дел к концу перестройки.	явления в экономике и положение в области к концу перестройки. Уметь: работать с текстом, документом, проводить анализ источника.	материалами СМИ, текстом учебника.	научно - популярными, научными текстами и историческими источниками		май	
33-34	Калининградская область в период перестройки	1	Контрольная работа.			Контроль знаний и умений.	.	Повторить §54-58	май	

## Организационный раздел

**УМК** включает:

Учебник: А.П. Клемешев, Ю.В. Костюшов «История Западной России. 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Рабочая тетрадь: «История Западной России». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Методическое пособие для учителей: «История Западной России». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

### Рекомендуемые источники и литература

1. Галл Аноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.
2. Семилетняя война: Материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг. М., 1948.
3. Архенголец И.В. Семилетняя война. М., 2001.
4. Богословский М.М. Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
5. Ваулина В.Д. Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
6. Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
7. Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
8. Искюль С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.
9. Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.
10. Коробков Н.М. Семилетняя война (1756—1762). М., 1940.
11. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в. Калининград, 1999.
12. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001.
13. Кретинин Г.В. Под Российской короной, или Русские в Кенигсберге. 1756—1762. Калининград, 1996.
14. Кретинин Г.В. Прусские маршруты Петра I. Калининград, 1996.
15. Лависс Э. Очерки по истории Пруссии. Калининград, 2005.
16. Лавринович К.К. Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета. Калининград, 1995.
17. Очерки истории Восточной Пруссии / Г.В. Кретинин и др. Калининград, 2002.
18. Прокопьев В.П. Государство и армия в истории Германии. X — XX вв. Калининград, 1998.
19. Рамбо А. Русские и пруссаки: История Семилетней войны. М., 2004.
20. Сироткин В.Г. Тильзитский мир // Французский ежегодник. 1963. М., 1964.
21. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
22. Туполев Б.М. Династия Гогенцоллернов // Монархи Европы: судьбы династий. М., 1996.