

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» (далее АООП ООО) представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе, особенности технологии его реализации.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития – это программа совместной деятельности администрации школы, учителей, учащихся, их родителей. Главным словом, характеризующим АООП ООО Учреждения, является *взаимодействие*. Взаимодействие между программами по учебным предметам, между учебными программами и программами внеурочной деятельности, между учителями и учащимися, администрацией и учащимися, педагогическим коллективом школы и родителями.

В пункте 6 статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» записано; *«Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.»*

Структурно АООП ООО представляет собой совокупность образовательных программ основного общего образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение планируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

АООП ООО разработана коллективом педагогов, родителей с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета школы.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования являются обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Достижение поставленных целей при разработке и реализации АООП ООО предусматривает решение **следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание

1	Целевой раздел примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования
1.2.1.	Общие положения
1.2.2.	Структура планируемых результатов
1.2.3.	Личностные результаты освоения ООП
1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5.	Предметные результаты
1.2.5.1.	Русский язык
1.2.5.2.	Литература
1.2.5.3.	Иностранный язык
1.2.5.4.	История России. Всеобщая история
1.2.5.5.	Обществознание
1.2.5.6.	География
1.2.5.7.	Математика
1.2.5.8.	Информатика
1.2.5.9.	Физика

1.2.5.10	Биология
1.2.5.11	Химия
1.2.5.12.	Изобразительное искусство
1.2.5.13	Музыка
1.2.5.14.	Технология
1.2.5.15.	Физическая культура
1.2.5.16.	Основы безопасности жизнедеятельности
1.2.5.17.	Родной язык
1.2.5.18.	Родная литература
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования
2.	Содержательный раздел примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	Общие положения
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.2.2.1.	Русский язык
2.2.2.2.	Литература
2.2.2.3.	Иностранный язык
2.2.2.4.	История России. Всеобщая история
2.2.2.5.	Обществознание
2.2.2.6.	География
2.2.2.7.	Математика. Алгебра. Геометрия.
2.2.2.8	Информатика
2.2.2.9.	Физика
2.2.2.10.	Биология
2.2.2.11	Химия
2.2.2.12.	Изобразительное искусство
2.2.2.13.	Музыка
2.2.2.14	Технология
2.2.2.15	Физическая культура
2.2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.2.17.	Родной язык
2.2.2.18.	Родная литература
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся
2.4.	Программа коррекционной работы
3.	Организационный раздел примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования
3.1.	Учебный план основного общего образования
3.1.1.	Календарный учебный график
3.1.2.	План внеурочной деятельности
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий