

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№11 от 25.06.2021 года



Директор МБОУ «СШ  
пос. Борское»  
Литвинчук Т.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета (курса)  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**9 класс**  
базовый уровень  
основное общее образование  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>Критерий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Подпись</b>	<b>Расшифровка подписи</b>
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## Содержание

Раздел 1	Планируемые результаты освоения учебной программы	4 - 7 стр.
Раздел 2	Содержание учебного предмета	7 - 10 стр.
Раздел 3	Тематическое планирование	10-13 стр.

Данная рабочая программа по курсу «ОБЖ» для 9 класса составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд.

Программа предусматривает возможность изучения курса «ОБЖ» в объеме 1 час в неделю. Количество учебных часов в год – 34 часа, включая 8 часов внутрипредметного модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

## Раздел 1

### Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «ОБЖ» (внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»)

#### 1.1 Предметные результаты:

##### ***Выпускник научится:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

##### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

##### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

##### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

##### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;

- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

В сфере познавательной деятельности:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;

В сфере коммуникативной деятельности:

- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

В сфере эстетической деятельности:

- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;

В сфере трудовой деятельности:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **1.2 Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### **регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

## **Раздел 2 Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.

Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

##### **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести

последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

## **Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.

### **4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.

## **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

### **5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.



## **6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму  
Общегосударственное противодействие наркотизму.

Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.

С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

## **7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

## **8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

## **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **9. Здоровье – условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

#### **10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.

Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.

Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

### 11. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

## Раздел 3

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	8
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	6
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль.</b>		

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Количество часов	Количество проверочных работ контрольных работ	Количество лабораторных практических работ	Количество часов ВПМ
<b>1. Национальная безопасность в России в современном мире</b>			<b>4</b>			
1	1.1	Современный мир и Россия	1			
2	1.2	Национальные интересы России в современном мире. <b>Входное тестирование.</b>	1			
3	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1			
4	1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1			
<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>			<b>4</b>	1		3
5	2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация ВПМ №1 «Личная безопасность»	1			

6	2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. ВПМ №2 «Личная безопасность»	1			
7	2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. ВПМ №3 «Личная безопасность»	1			
8	2.4	Угроза военной безопасности России. <b>Проверочный тест</b>	1			
<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
9	3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			
10	3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. ВПМ №4 «Личная безопасность»	1			
11	3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <b>Проверочный тест</b>	1			
<b>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
12	4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			
13	4.2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций ВПМ №5 «Личная безопасность»	1			
14	4.3	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ВПМ №6 «Личная безопасность»	1			
15	4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения <b>Проверочный тест</b>	1			
<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>			<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
16	5.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Контрольное тестирование	1			

17	5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления ВПМ №7 «Личная безопасность»	1			
<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			<b>3</b>			
18	6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1			
19	6.2	Общегосударственное противодействие терроризму.	1			
20	6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1			
<b>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>			<b>2</b>			
21	7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1			
22	7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1			
<b>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
23	8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта. ВПМ №8 «Личная безопасность»	1			
24	8.2	Профилактика наркозависимости. ВПМ №9 «Личная безопасность»	1			
<b>9. Здоровье — условие благополучия человека</b>			<b>3</b>	<b>1</b>		
25	9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1			
26	9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			
27	9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. <b>Проверочный тест</b>	1			
<b>10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>			<b>2</b>			<b>1</b>
28	10.1	Брак и семья.	1			
29	10.2	Семья и здоровый образ жизни человека.	1			
30	10.3	Основные семейные права в Российской Федерации.	1			

31	-	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>			
<b>11. Оказание первой помощи</b>			<b>2</b>			
32	11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Часть 1.	1		1	
33	11.2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Часть 2.	1		1	
34	11.3	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1			
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>		<b>10</b>