

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
МО «Гвардейский городской округ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ пос. Борское
Литвинчук Т.Н.

Приказ № 16

от « 14 » сентября 2016 г.



**Программа
по патриотическому воспитанию
«Растим патриотов»**

(2016-2019 г.г.)

1. Краткое описание программы

Патриотизм — это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Поэтому Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания учащихся:

- ❖ *духовно-нравственное*
- ❖ *культурно-историческое*
- ❖ *гражданско-правовое*
- ❖ *военно-патриотическое*
- ❖ *спортивно-патриотическое*
- ❖ *культурно-патриотическое*

В программе определены основные компоненты, позволяющие формировать у учащихся патриотизм:

- ❖ *когнитивный компонент* патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности патриотизма;
- ❖ *эмоционально-мотивационный компонент* раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма;
- ❖ *деятельностный компонент* заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Программа предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

2. Анализ ситуации с описанием состояния работы по патриотическому воспитанию, реализуемой общеобразовательной организацией в 2015-2016 учебном году

Описание состояния, содержания и направлений работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи	В МБОУ СШ пос. Борское создана определенная система воспитания патриотов и граждан своего Отечества. Это результат многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы. Содержание работы по патриотическому воспитанию школьников включает: деятельность ученического самоуправления, работу школьного краеведческого музея, правовое просвещение подростков, военно-патриотическую деятельность учащихся (военно-спортивные игры, конкурсы, слеты, фестивали, Уроки мужества), социально-значимые проекты для школы, поселка, города, подготовка учащихся к службе в армии Приоритетные направления по патриотическому воспитанию детей: «Моя семья», «Моя школа», «Мой край», «Мое Отечество».
Результаты реализации программы по патриотическому воспитанию (в случае, если программа была ранее реализована)	Программа патриотического воспитания «Истоки патриотизма» была разработана в 2013 учебном году и рассчитана на реализацию в течение 3 лет. Выполнение программы совершенствовало систему патриотического воспитания учащихся МБОУ СШ пос. Борское, открыла новые подходы, новое содержание, новые формы и новые решения в воспитании у детей патриотизма и гражданственности. Главный результат реализации программы – создание кадетского класса направленности МЧС.
Информация о проведении общеобразовательной организацией военно-спортивных мероприятий, выставок, фестивалей и конкурсов по военно-патриотической тематике, профильных лагерей	- Участие в окружной военно-спортивной игре «Победа – 2016» - проведение Весенней недели добра в школе. Самые яркие и значимые дела: 1) Уборка воинского мемориала в поселке Славинск; 2) Викторина, посвященная международному дню памятников и исторических мест (9-11 классы); 3) Весенний кросс «Беги и улыбайся»; 4) Сбор макулатуры (270 кг); 5) Ярмарка добра. - Участие в Спартакиаде молодежи России допризывного возраста, (муниципальный этап). - Участие в окружном фестивале-конкурсе патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». 1 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция». - Участие в VIII региональном военно-патриотическом смотре-конкурсе кадетских классов. - Участие в мероприятиях, посвященных памяти Чернобыльской трагедии. ДК г. Гвардейска. - Участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - Участие в соревновании на первенство Гвардейского городского округа по стрельбе из пневматической

	винтовки среди школьников посвященному 71 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -- 1945 г.г. - Участие в весеннем Дне призывника на базе в\ч 01907; - Организация и участие в региональной патриотической акции «Дорогами войны» школ АСИШ Калининградской области; - Проведение общешкольной линейки Памяти «Слава солдатам Победы!» - Уроки мужества «Ради жизни на земле»; - Школьный конкурс смотра строя и песни «Отчизны верные сыны»; - Общешкольная военно-спортивная игры «Балтийский штурм»; - Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Захаровым Михаилом Степановичем. Оказание помощи в уборке приусадебного участка - Участие в акции «Пока горит свеча», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка. - Участие в Митинге памяти в пос. Славинск у мемориала погибшим воинам; - победа в окружном конкурсе литературно-творческих работ в форме эссе «Если бы я был депутатом» (1, 3 место); - победа в окружном конкурсе экскурсоводов «Город великих людей и великих событий» (2, 3 место); - победа в окружной интеллектуальной исторической игре, посвященной 70-летию образования Калининградской области (3 место).
Удельный вес обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, выставках, фестивалях и конкурсах патриотической тематики, профильных лагерях, военно-патриотических акциях	100% обучающихся приняли участие в военно-спортивных мероприятиях, выставках, фестивалях и конкурсах патриотической тематики.
Наличие кадетских классов (количество), доля обучающихся общеобразовательной организации, включенных в кадетское движение (%)	Наличие кадетских классов – 1; 11% обучающихся включены в кадетское движение.
Количество обучающихся в общеобразовательной организации – призеров	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности

и победителей (в личном и командном первенстве) муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов патриотической направленности (общее количество с указанием уровня мероприятий)

Победители	Личное	5
	Командное	12
Призеры	Личное	22
	Командное	78
Всего	107	

Проведение обучающимися общеобразовательной организации исследовательских работ, проектной деятельности по патриотической тематике (количество, тематики)

Проекты:
 «История моей семьи в истории страны» - 4;
 «Мой дедушка (прадедушка) – ветеран» - 7;
 «История становления школы поселка Борское» - 1;
 «Мой папа в армии служил» - 32.
 _____ 44 проекта

Наличие в общеобразовательной организации действующих патриотических объединений, клубов, центров, историко-патриотических музейных формирований (перечислить)

В 2005 учебном году создан и работает Школьный краеведческий музей.

Наличие в общеобразовательной организации инфраструктуры, оборудования, учебно-методического, материально-технического обеспечения для реализации программы патриотического воспитания (перечислить)

В школе имеется:
 - многофункциональная спортивная площадка;
 - тренажерный зал;
 - спортивный зал;
 - тир.

Удельный вес числа обучающихся общеобразовательной организации, занимающихся военно-техническими видами спорта

24% обучающихся занимаются военно-техническими видами спорта

Наличие в общеобразовательной организации подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию детей и молодежи, повысивших квалификацию за последние три учебных года (количество)	Руководитель ОБЖ, Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Информация о взаимодействии по вопросам патриотического воспитания с ветеранскими и общественными организациями (перечислить)	По вопросам патриотического воспитания школа взаимодействует с - общественной организацией Совет ветеранов г. Гвардейска; - общественной организацией «Добрый Гвардейск»; - общественной организацией Совет ветеранов «воинское братство» г. Калининград; - Ассоциацией сельских инновационных школ Калининградской области;
Информация о реализации общеобразовательной организацией программ дополнительного образования, элективных курсов, направленных на формирование патриотического сознания, гражданской ответственности (перечислить)	В школе реализуются программ дополнительного образования: - Строевая подготовка; - Стрельба; - Юный спасатель; - Общая физическая подготовка, А также элективные курсы: - Военная история; - Профориентация.
Информация об имеющихся наработках по вопросам патриотического воспитания (перечислить наименования с указанием авторов-разработчиков)	Программа «Истоки патриотизма», Белоконь П. П. Положение о кадетском классе Положение о форме кадетского класса Положение о принятии присяги в кадетском классе Положение о правах и обязанностях кадетов Положение о школьном конкурсе смотра строя и песни «Отчизны верные сыны» Методические рекомендации по проведению военно-спортивной игры «Балтийский штурм»

3. Описание проблемы

В мае 2016 года закончилась реализация Программы патриотического воспитания «Истоки патриотизма». Выполнение программы совершенствовало систему патриотического воспитания учащихся МБОУ СШ пос. Борское, главный результат реализации программы – создание кадетского класса направленности МЧС.

Но время ставит новые задачи по совершенствованию патриотического воспитания школьников.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Сегодня жизненно важно возродить в школе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Следовательно, новая проблема - найти новые формы, новое содержание, и новые решения в воспитании у детей патриотизма и гражданственности, новые подходы к проведению дел по всем направлениям патриотического воспитания... А значит, превратить каждое коллективное творческое дело школы патриотической направленности в результативное, эффективное и яркое образовательное событие, имеющее огромное воспитательное, эмоциональное значение.

4. Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ: создание условий для всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сохранение и приумножение патриотических традиций.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Воспитание у подростков высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.
- ❖ Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
- ❖ развитие у школьников ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- ❖ Формирование положительной мотивации у подростков к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; активное приобщение школьников к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.
- ❖ Укрепление физической закалки и физической выносливости школьников.
- ❖ Развитие творческих способностей учащихся через приобщение к миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

5. Целевая аудитория

Патриотическое воспитание в школе направлено на разные **возрастные уровни**, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

	начальная школа (6 – 10 лет)	среднее звено (11 – 14 лет)	старшая школа (15 – 17 лет)
Возрастные особенности	Этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм.	Продолжается формирование системы ценностей и установок поведения подростка, приобретаются основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.	Углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация.
Личностные особенности	Начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться	На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.	В процессе общественной деятельности учащиеся совершенствуют готовность и умение защищать свои права и права других людей, умение строить индивидуальную

	в сообщество.		и коллективную деятельность по различным направлениям
Ведущие формы деятельности	Игровая деятельность вводит детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия	Художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.	Спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно полезная деятельность, а также проектная деятельность и научно-исследовательская
Количество школьников	83	93	10

6. Календарный план мероприятий

I этап – организационный (сентябрь - декабрь 2016):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития патриотического направления;
- ❖ составление программы патриотического воспитания;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (январь 2017 – май 2019):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль.

III этап - обобщающий (июнь 2019):

- ❖ изучение качественных и количественных результатов реализации программы;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития патриотического воспитания.

План-график мероприятий по реализации программы патриотического воспитания «Растим патриотов»

В план включены значимые мероприятия, которые должны стать яркими образовательными событиями в течение 2017-2019 учебных годов, имеющими важное воспитательное значение

Список мероприятий	Сроки	Участники	Партнеры
Гражданско-правовое направление			
Задача 1. Воспитание у подростков высокой гражданской активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.			
Мероприятие 1.1. Игра – викторина «Гражданином быть обязан»	2017	Ученики 9 - 11 классов	
Мероприятие 1.2. Заседания клуба «Подросток»	1 раз в четверть	Ученики 8 - 11 классов	Сотрудники ОВД
Мероприятие 1.3. Школьный форум «День Конституции - главный день страны»	Декабрь 2018	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 1.4. Единый день порядка	1 раз в четверть	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 1.5. День ученического самоуправления «Даешь власть!»	Октябрь 2017, 2018, 2019	Ученики 9 - 11 классов	
Мероприятие 1.6. Праздник дружбы «Я, ты, он, она - вместе дружная страна»	16 ноября 2017	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 1.7. Школа лидеров Уроки обществознания 5 – 11 класс	2 раза в год	Ученики 8 - 11 классов	Школы АСИШ
Культурно-историческое направление			
Задача 2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.			
Мероприятие 2.1. Акция «Дорогами войны»	Май 2017, 2018, 2019	Ученики 8 - 10 классов	Школы АСИШ
Мероприятие 2.2. Экспедиция «Люблю тебя, моя	Ноябрь 2018	Ученики 1- 4 классов	

Россия...»			
Мероприятие 2.3. Экскурсионные поездки «Янтарные маршруты»	2019	Ученики 5- 8 классов	Центр молодежи г. Калининград
Мероприятие 2.4. Детская картинная галерея «На всей Земле нет краше уголка»	2018	Ученики 1- 4 классов	ДЮЦ г. Гвардейск
Мероприятие 2.4. Культурно – исторические встречи «Моя малая Родина»	2017	Ученики 1- 11 классов	Исторический музей г. Гвардейска
Мероприятие 2.5. Фестиваль проектов «Наши знаменитые земляки»	2018	Ученики 1- 11 классов	Школы АСИШ
Мероприятие 2.6. Акция «Поклон солдатам Победы» (уборка воинских захоронений)	Апрель 2017, 2018, 2019	Ученики 5- 8 классов	Славинское территориальн ое управление

Внеурочная деятельность «Краеведение» 5 класс

Духовно-нравственное направление

Задача 3. развитие у школьников ответственности, **принципов коллективизма**, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Мероприятие 3.1. Акция «Добрый почтальон» (поздравление ветеранов)		Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 3.2. Ярмарки добра	1 раз в год	Ученики 1- 11 классов	Общественная организация «Добрый Гвардейск»:
Мероприятие 3.3. Акция «Подарок от тайного друга»	Февраль, март	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 3.4. Конкурс семейного творчества «Всей семьёй мы вяжем, шьём, и рисуем, и поём»		Ученики 1- 8 классов	Родители учащихся
Мероприятие 3.5. Праздник ко Дню матери «Самая любимая на свете»	Ноябрь 2019	Ученики 1 – 4 классов	Родители учащихся
ОРКиС			Храм???

Военно-патриотическое направление

Задача 4. Формирование положительной мотивации у подростков к прохождению военной службы и **подготовке юношей к службе в**

Вооруженных Силах Российской Федерации; активное приобщение школьников к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;			
Мероприятие 4.1. Военно-спортивный праздник «Борские богатыри»	2018	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 4.2. Конкурс смотра строя и песни «Отчизны верные сыны»	Ежегодно	Ученики 1- 11 классов	МБОУ СШ пос. Славинска
Мероприятие 4.3. Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	Ежегодно	Ученики 8- 11 классов	Школы АСИШ
Мероприятие 4.4. Уроки мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	2019	Ученики 1- 11 классов	Общественная организация Совет ветеранов г. Гвардейска
Мероприятие 4.5. Оформление выставки «Дни воинской славы России»	2017	Ученики 9- 11 классов	
Реализация программы «Кадеты» 9 класс			
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» физкультурно-спортивной направленности (5 – 11 классы)			
Спортивно-патриотическое направление			
Задача 5. Укрепление физической закалки и физической выносливости школьников			
Мероприятие 5.1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	2017	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 5.2. Школьные олимпийские игры	2018	Ученики 1- 11 классов	
Мероприятие 5.3. Сдаем ГТО!	2019	Ученики 1- 11 классов	ДЮСШ г.Гвардейска
Мероприятие 5.4. Дни здоровья «Осенний марафон» «Зимние забавы» «Спортивная весна»	1 раз в четверть	Ученики 1 – 11 классов	
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности (5-11 классы)			
Организация уроков плавания 1 - 11 класс			

Культурно-патриотическое направление

Задача 6. Развитие творческих способностей учащихся через приобщение к миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Мероприятие 6.1. Литературные вечера «Янтарные закаты»	2017	Ученики 1 - 11 классов	Библиотека им. А. Т. Твардовского
Мероприятие 6.2. Весенний праздник «Широкая масленица»	2018	Ученики 1 - 4 классов	ДК пос. Славинск
Мероприятие 6.3. Рождественская карусель	2019	Ученики 1 - 4 классов	
Мероприятие 6.4. Пасхальная неделя	Ежегодно	Ученики 1 - 11 классов	
Мероприятие 6.5. Фестиваль патриотической песни «Великий май, победный май»	Ежегодно	Ученики 1 - 11 классов	Музыкальная школа им. М. Таривердиева
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Народная песня» художественно-эстетической направленности (4 класс)			

7. Планируемое нормативно-правовое и методическое обеспечение

Наименование документа	Краткое содержание документа (аннотация)	Сроки	
		разработки	введения в действие
Нормативно-правовые акты			
Программа	Патриотического воспитания учащихся МБОУ СШ пос. Борское	Сентябрь 2016	Январь 2017 – март 2019
Положение	Об общешкольных воспитательных мероприятий патриотической направленности	Октябрь 2016	
Положение	О проведении военно-спортивного праздника «Борские богатыри»	Февраль 2017	
Программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» физкультурно-спортивной направленности	Июнь 2016	Сентябрь 2016
Программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности	Июнь 2016	Сентябрь 2016
Инструктивно-методические документы			
Инструкция	По технике безопасности при проведении школьных олимпийских игр	2017	2018
Инструкция	По технике безопасности при проведении соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	2016	2017
Методические рекомендации	Об организации работы по изучению и использованию государственных символов России	2016	2017
Методические рекомендации	О проведении Уроков мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	2016	2017

8. Ожидаемые результаты

❖ *В школе как в образовательной организации*

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

❖ *В образе выпускника*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; готовность к службе в Российской Армии;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

❖ *В результате реализации программы патриотического воспитания ожидаются качественные изменения:*

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками, превращение каждого дела в яркое образовательное событие;
- внедрение новых форм и методов работы по всем направлениям патриотического воспитания;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у учащихся школы идеала жизни и идеала человека;
- формирование гражданской грамотности учащихся;

❖ *Количественными результатами реализации Программы станут:*

- Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%
- Реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Увеличение количества исследовательских и проектных работ учащихся.
- Увеличение уровня удовлетворённости родителей занятостью учащихся во внеурочной деятельности

❖ *В образовательном пространстве общеобразовательных организаций Калининградской области*

- инструктивно-методические документы, презентации проектов, сценарии мероприятий патриотической направленности могут быть транслированы в другие общеобразовательные учреждения Калининградской области.

9. Способ и критерии оценки эффективности реализации проекта

❖ *Оценивание эффективности реализованного проекта*

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.

❖ Критерии оценивания проекта

- реализационно-целевой,

определяющий готовность педагогического коллектива правильно вычленять и творчески решать задачи по патриотическому воспитанию, находить конкретные пути повышения эффективности деятельности по достижению желаемого результата

- практически-результативный,

определяющий действенность работы по патриотическому воспитанию, вследствие которой в деятельности и поведении обучающихся происходят позитивные изменения патриотического самосознания

❖ Оценивание вовлеченности целевой аудитории

Показатель 1. Доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень знания истории России, отечественной литературы, достижений культуры;

Показатель 2. Доля допризывников, желающих служить в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Показатель 3. Доля обучающихся, принимавших участие в оборонно-массовой работе, а также в мероприятиях по сдаче норм ГТО;

Показатель 4. Количество учащихся, принявших участие в образовательных событиях патриотической направленности;

Показатель 5. Доля обучающихся, принимавших участие в проектной и исследовательской деятельности патриотической направленности;

Показатель 6. Доля обучающихся, принимавших участие в художественно-эстетической деятельности патриотической направленности;

Показатель 7. Доля школьников, непосредственно участвующих в волонтерских акциях патриотической направленности, в общей численности детей и молодежи»;

Показатель 8. Доля информированных о мероприятиях программы родителей школьников;

Показатель 9. Доля учащихся и их родителей, положительно оценивающих качество мероприятий по патриотическому воспитанию.