МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____ Т.Н. Литвинчук
Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

9 класс
базовый уровень
основное общее образование
на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 3-11 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 12-13 стр.
3 раздел Тематическое планирование 14-18 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебного материала

Программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010 г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Профессии вокруг нас

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Мои жизненные планы: перспективы и возможности

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

3 раздел

Тематическое планирование

№ п/п	*Содержание программы*	*Количество часов*	*Количество контрольных работ*	*Количество практических работ*	*Количество часов внутрипредметного модуля*
Профессии вокруг нас		**19**			
1	Профессия и человек.				
2	Профессия и время. Отрасли народного хозяйства.				
3	Какие бывают профессии. Критерии выбора профессии.				
4	Наиболее распространенная классификация профессий.				
5	Где и как можно приобрести профессию.				
6	Типы профессий. Общие сведения о профессиях.				
7	Профессиональный успех и здоровье				
8	Что вы знаете о своих возможностях. Свойства нервной системы				
9	Темперамент				
10	Особенности мышления				
11	Память и внимание				
12	Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции. Что такое характер				
13	Склонности и интересы в выборе профессии.				
14	Общительны ли вы				
15	Ошибки в выборе профессии.				
16	Способности и профессиональная пригодность				
17	Ваши ценности в жизни				
18	Здоровье и профессия.				
19	Профессиональная пригодность				
Мои жизненные планы: перспективы и возможности		**15**			
20	Личный профессиональный план				
21	Навыки самопрезентации				

22	Практикум: «Составление личного профессионального плана»				
23	Основные причины ошибок и затруднений при выборе профессии.				
24	«Примерьте» будущую профессию на уроке				
25	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах				
26	Игровое упражнение «Кто есть кто?»				
27	Профконсультационная методика «Стратегия»				
28	Секреты успешной карьеры				
29	Новые профессии на рынке труда				
30	Как правильно сделать выбор				
31	Практикум «Составление характеристики выбранной будущей профессии».				
32	Где и как искать работу. Учебные заведения области, района.				
33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»				
34	Проектная работа «Защита выбранной профессии»				
Итого		**34**			