**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

---

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор**
**МБОУ «СШ пос. Борское»**

**_____ Т.Н. Литвинчук**

**Приказ № 60 от 26.06.2019 года**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета (курса)**

# СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

## 9 класс

**адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью**
**основное общее образование**

## на 2019-2020 учебный год

**2019**
**Борское**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 3-6 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 7-8 стр.
3 раздел Тематическое планирование 9-12 стр.

## 1 раздел
## Планируемые результаты освоения учебного материала

Данная **рабочая программа** «Математика» для 9 класса составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.

**Учебник:** «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида» В.В. Воронкова, С.А. Казакова М: Владос, 2006 г.

Количество учебных часов в год – 68 ч.

***Личностные результаты*** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

**Личностные результаты освоения АООП:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметная область: Математика. Основные задачи реализации содержания: Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

***Предметные результаты*** освоения АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<u>Минимальный уровень:</u>

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
|---|---|
| Гигиена<br>Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.<br>Одежда<br>Определить размеры одежды, обуви.<br>Гарантийный срок носки правила возврата.<br>Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях.<br>Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, | Гигиена<br>Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.<br>Одежда<br>Знать свой размер обуви и одежды.<br>Знать способы обновления одежды.<br>Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, |

| | |
|---|---|
| крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.<br>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды.<br>Пользоваться журналом мод.<br><u>Питание</u><br>Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.<br>Готовить отдельные диетические блюда.<br>Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.<br>Знать нормы морали и этики в современном обществе,<br>правила приема гостей .<br>Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.<br>Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.<br><u>Транспорт</u><br>Знать:<br>- Основные маршруты самолетов.<br>- Службы аэровокзала.<br>- Порядок приобретения и возврата билетов.<br>- Правила посадки в самолет.<br>Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.<br><u>Транспорт</u><br>Классифицировать<br>- Отделы рынка.<br>- Цены на отдельные товары.<br>- Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.<br>Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.<br>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.<br>Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки<br><u>Связь</u><br>Уметь классифицировать современные виды связи.<br>Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.<br><u>Трудоустройство</u><br>Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими | санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.<br>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.<br><u>Питание</u><br>Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.<br>Готовить отдельные диетические блюда.<br>Знать нормы морали и этики в современном обществе,<br>правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании).<br>Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.<br><u>Транспорт</u><br>Знать:<br>- Службы аэровокзала.<br>- Правила посадки в самолет.<br>Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.<br><u>Торговля</u><br>Знать основные торговые точки города.<br>- Цены на отдельные товары.<br>Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.<br>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.<br>Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.<br>Связь<br>Перечислить современные виды связи.<br>Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.<br><u>Трудоустройство</u><br>Называть основные виды рабочих специальностей.<br>Знать месторасположение центров занятости населения города |

| | |
|---|---|
| возможностями.<br>Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы. | |

## 2 раздел
## Содержание учебного предмета

**Личная гигиена**

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

**Одежда и обувь**

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

**Питание**

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание. Диетическое питание.
3. Питание детей ясельного возраста.

**Семья**

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

**Культура поведения**

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

**Жилище**

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

**Транспорт**

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

**Торговля**

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

**Средства связи**

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

**Медицинская служба**

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

**Учреждения, организации и предприятия**

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

**Экономика домашнего хозяйства**

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды

вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

**Профориентация и трудоустройство**

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

## 3 раздел

## Тематическое планирование

| № п/п | Содержание программы | Количество часов | Количество контрольных работ | Количество практических работ | Количество часов внутрипредметного модуля |
|---|---|---|---|---|---|
| **Личная гигиена** | | **4** | | | |
| 1-2 | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. | 2 | | | |
| 3 | Вред курения, алкоголя и наркотиков. | 1 | | | |
| 4 | Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. | 1 | | | |
| **Одежда и обувь** | | **6** | | **1** | |
| 5 | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). | 1 | | | |
| 6 | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. | 1 | | | |
| 7 | Выбор одежды и обуви при покупке. | 1 | | | |
| 8-9 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. | 2 | | | |
| 10 | ***Практическая работа.*** Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. | 1 | | 1 | |
| **Питание** | | **10** | | **5** | |
| 11-12 | Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. | 2 | | | |
| 13 | Питание. Диетическое питание. | 1 | | | |
| 14 | Питание детей ясельного возраста. | 1 | | | |
| 15<br>16 | ***Практическая работа.*** Приготовление национальных блюд. | 2 | | 2 | |
| 17<br>18 | ***Практическая работа.*** Составление меню праздничного стола. | 2 | | 2 | |
| 19-20 | ***Практическая работа.*** Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд. | 2 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семья** | | **4** | | | |
| 21-22 | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). | 2 | | | |
| 23-24 | Закон Российской Федерации о браке и семье | 2 | | | |
| **Культура поведения** | | **3** | | | |
| 25 | Традиции культуры поведения в современном обществе. | 1 | | | |
| 26 | Соседи. | 1 | | | |
| 27 | Прием гостей. | 1 | | | |
| **Жилище** | | **5** | | **1** | |
| 28-29 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. | 2 | | | |
| 30 | Сохранение жилищного фонда. | 1 | | | |
| 31-32 | ***Практическая работа.*** Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера. | 2 | | 1 | |
| **Транспорт** | | **3** | | | |
| 33-34 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | 2 | | | |
| 35 | Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. | 1 | | | |
| **Торговля** | | **4** | | | |
| 36 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. | 1 | | | |
| 37 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. | 1 | | | |
| 38 | Ярмарки. Их виды, время и место проведения. | 1 | | | |
| 39 | Экскурсия на рынок или ярмарку. | 1 | | | |
| **Средства связи** | | **4** | | **2** | |
| 40 | Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет. | 1 | | | |
| 41 | Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | ***Практическая работа.*** Заполнение бланков денежных переводов. | 1 | | 1 | |
| 43 | ***Практическая работа.*** Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. | 1 | | 1 | |
| **Медицинская служба** | | **8** | | **2** | |
| 44-45 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | 2 | | | |
| 46-47 | Уход за больными. Листок нетрудоспособности. | 2 | | | |
| 48-49 | ***Практическая работа.*** Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного, измерить температуру, наложить горчичники, сменить постель лежачего больного. | 2 | | 1 | |
| 50-51 | ***Практическая работа.*** Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. | 2 | | 1 | |
| **Учреждения, организации и предприятия** | | **2** | | | |
| 52 | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). | 1 | | | |
| 53 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения. | 1 | | | |
| **Экономика домашнего хозяйства** | | **6** | | **1** | |
| 54 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. | | | | |
| 55 | Экономия в домашнем хозяйстве. | | | | |
| 56 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. | | | | |
| 57 | Кредит. Государственное страхование. | | | | |
| 58 | ***Практическая работа.*** Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. | | | 1 | |
| 59 | Экскурсия в сберкассу. | | | | |
| **Профориентация и трудоустройство** | | **9** | | **2** | |
| 60 | Выбор профессии. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Профессионально жизненная перспектива. | | | | |
| 61-62 | Учреждения и отделы по трудоустройству.<br>Оформление на работу. | 2 | | | |
| 63 | Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. | | | | |
| 64 | Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления. | | | | |
| 65 | ***Практическая работа.***<br>Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты. | | | 1 | |
| 66 | ***Практическая работа.***<br>Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. | | | 1 | |
| 67 | Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. | | | | |
| 68 | Итоговое тестирование | 1 | 1 | | |
| | **Итого** | **68** | **1** | **14** | |