МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____ Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

РОДНОЙ ЯЗЫК

1 класс

базовый уровень
начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 2 – 3 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 3 – 4 стр.
3 раздел Тематическое планирование 4 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « Родной язык» (русский)

Данная рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе:
- программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. Рабочие программы 1-4 классы. Предметная линия учебников «Школа России»» - М.: Просвещение, 2011.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Родной (русский) язык» в объеме: 3 четверть – 5 учебных часов (1 раз в неделю чередуется с литературным чтение на родном (русском) языке); 4 четверть – 4 учебных часа (1 раз в неделю чередуется с литературным чтение на родном(русском) языке).
Количество учебных часов в год – 9 часов.

Предметные (на курс «Родной язык» русский)
Обучающиеся научатся:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала,
- просьба, извинение, поздравление.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- создавать тексты-повествования
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:
- отделять главные факты от второстепенных;
- выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Метапредметные результаты (курс «Родной язык» русский)
Регулятивные:

- Принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя.
- Понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом.
- Высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи.
- Проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих

основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

- Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий

Познавательные:

- Целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу.
- Осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя.
- Преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- Осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя (под руководством учителя).

Коммуникативные:

- Слушать и слышать собеседника .
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Принимать участие в диалоге; задавать вопросы, отвечать на вопросы других.
- Принимать участие в работе парами и группами.
- Признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение.

Личностные (курс «Родной язык» русский)

- Освоение национальных ценностей, традиций, культуры России.
- Осознание своей этнической принадлежности.
- Формирование
  - чувства гордости за свою Родину;
  - установки на безопасный , здоровый образ жизни;
  - мотивации к творческому труду;
  - умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- Развитие:
  - мотивов учебной деятельности;
  - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
  - этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей .

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

1. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения. Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением». Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

2. Секреты речи и текста

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища). Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебнонаучной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне). Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Создание текстов-повествований.

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество практических работ развитие речи
Язык в действии (5 часов)					
1	1	Помогает ли ударение различать слова?	1		1
2	2	Для чего нужны синонимы?	1		1
3	3	Для чего нужны антонимы?	1		1
4	4	Как появились пословицы и фразеологизмы	1		1
5	5	Как можно объяснить значение слова? Проверочная работа	1	1	1
Секреты речи и текста (4 часа)					
6	6	Участвуем в диалогах	1		1
7	7	Учимся связывать предложения в тексте	1		1
8-9	8-9	Создаём тексты-повествования Проверочная работа	2	1	1