

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании  
МО составлено в классах

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО Литвинчук Т.Н.

Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 06 2017 г

Председатель МС Охрименко В.В.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 68  
от 28 июня 2017 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



Литвинчук

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»**

**в 8 классе на 2017-2018 учебный год**

(по адаптированной образовательной программе  
для учащихся с умственной отсталостью)

*Разработчик  
Подскальнюк Ф.П., учитель технологии*

пос. Борское  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 220 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

### **Цель программы:**

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

### **Задачи программы:**

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I четверть 63 часа

### **Вводное занятие (2 часа)**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Заделка пороков и дефектов древесины (14 часа)**

**Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).**

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидккая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, kleевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовым станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрчивание заделки.

### **Пиломатериалы (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брюсья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия ( 37 часов)**

#### **Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)**

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Самостоятельная работа (6 часов)**

#### **Изготовление соединений УС-3 и УК-1.**

### **II четверть ( 49 часов )**

#### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

#### **Изготовление разметочного инструмента (14 часов)**

##### **Изделия. Угольник столярный, малка.**

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (18 часов)**

#### **Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.**

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение ( 9 часов)**

## **Виды работы. Кухонный набор.**

### **Самостоятельная работа (6 часов)**

#### **Изготовление разделочных досок.**

### **III четверть ( 60 часа)**

#### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

#### **Технология изготовление строгального инструмента (2 часа)**

##### **Изделие. Шерхебель.**

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение гоночных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

#### **Представление о процессе резания древесины (4 часа)**

##### **Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.**

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (32 часа)**

##### **Изделия. Детская скамейка.**

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### **Практическое повторение (14 часов)**

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

#### **Самостоятельная работа (6 часов)**

Сборка скамейки

### **IV четверть ( 48 часов)**

#### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

#### **Ремонт столярного изделия ( 7 часов)**

##### **Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.**

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с

электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.  
Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

#### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

#### **Практическое повторение ( 30 часов)**

**Объекты работы. Цветочница.**

#### **Контрольная работа (2 часа)**

**Изготовление столярного угольника.**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	<b>Заделка пороков и дефектов древесины.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
2.1	<i>Дефекты и пороки древесины.</i>	2	2	-
2.2	<i>Шпатлевка.</i>	2	1	1
2.3	<i>Устройство и назначение сверлильного станка.</i>	6	2	4
2.4	<i>Заделка дефектов куба.</i>	4	1	3
3.	Пиломатериалы.	4	3	1
4.	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
4.1	<i>Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели.</i>	2	1	1
4.2	<i>Знакомство с табуретом. Технологическая последовательность изготовления.</i>	2	1	1
4.3	<i>Изготовление ножек табурета.</i>	13	2	11
4.4	<i>Изготовление проножек.</i>	6	1	5
4.5	<i>Разметка и выдалбливание гнезд для проножек.</i>	6	1	5
4.6	<i>Разметка и изготовление шипов на проножках.</i>	6	1	5
4.7	<i>Сборка и прозрачная отделка табурета.</i>	2	1	1
5.	Самостоятельная работа	6	-	6
6.	Вводное занятие.	2	2	-
7.	<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
7.1	<i>Разметочные инструменты</i>	2	2	-
7.2	<i>Подготовка рубанка к работе</i>	2	1	1
7.3	<i>Изготовление деталей угольника.</i>	6	1	5
7.4	<i>Соединение деталей угольника.</i>	2	-	2
7.5	<i>Сборка и прозрачная отделка угольника.</i>	2	-	2
8.	<b>Токарные работы.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
8.1	<i>Устройство токарного станка СТД-120М.</i>	2	2	-
8.2	<i>Устройство применение скобы и штангенциркуля.</i>	2	1	1
8.3	<i>Приемы работы на токарном станке.</i>	4	1	3

8.4	<i>Знакомство с изделием. Последовательность изготовления ручки для напильника.</i>	2	1	1
8.5	<i>Изготовление ручки для напильника.</i>	8	1	7
<b>9.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
9.1	<i>Требования к кухонной утвари.</i>	1	1	-
9.2	<i>Технологическая последовательность изготовления толкушки.</i>	1	1	-
9.3	<i>Точение толкушки.</i>	3	-	3
9.4	<i>Технологическая последовательность изготовления скалки.</i>	1	1	-
9.5	<i>Точение скалки.</i>	3	-	3
10.	<i>Самостоятельная работа</i>	6	-	6
11.	<i>Вводное занятие.</i>	2	2	-
12.	<i>Изготовление строгального инструмента.</i>	2	2	-
13.	<i>Представление о процессе резания древесины.</i>	4	2	2
<b>14.</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия:</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
14.1	<i>Знакомство с изделием.</i>	2	1	1
14.2	<i>Технология изготовления детской скамейки.</i>	2	1	1
14.3	<i>Способы соединения деталей</i>	2	2	-
14.4	<i>Разборные соединения</i>	2	1	1
14.5	<i>Бригадный метод работы.</i>	2	2	-
14.6	<i>Последовательность изготовления сидения.</i>	1	1	-
14.7	<i>Изготовление сидения.</i>	5	-	7
14.8	<i>Последовательность изготовления перекладины.</i>	1	1	-
14.9	<i>Изготовление перекладины.</i>	4	-	5
14.10	<i>Последовательность изготовления ножек.</i>	2	1	1
14.11	<i>Изготовление ножек.</i>	5	-	5
14.12	<i>Изготовление нагелей</i>	2	1	1
14.13	<i>Сборка детской скамейки «насухо».</i>	1	-	1
14.14	<i>Анализ выполненной работы.</i>	1	1	1
<b>15</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
15.1	<i>Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.</i>	2	2	-
15.2	<i>Разработка орнамента для ножек.</i>	1	1	-
15.6	<i>Изготовление шаблона орнаментов для ножек.</i>	1	-	1
15.8	<i>Пробное выполнение орнаментов.</i>	2	-	2
15.9	<i>Нанесение орнамента на сидение.</i>	1	-	1
15.10	<i>Выполнение орнамента на сидении.</i>	7	-	7
16.	<i>Самостоятельная работа</i>	6	-	6
17.	<i>Вводное занятие</i>	2	2	-
<b>18.</b>	<b>Ремонт столярного изделия</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
18.3	<i>Ремонт поперечных брусков крышек верстаков.</i>	2		2
18.4	<i>Ремонт зажимов верстаков</i>	2		2
18.5	<i>Составление дефектной ведомости на ремонт стульев.</i>	1	1	
18.7	<i>Протяжка металлических креплений парт.</i>	2	-	2
19.	<i>Безопасность труда во время столярных работ.</i>	4	3	1
<b>20.</b>	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

20.1	<i>Способы соединения деталей.</i>	2	1	1
20.2	<i>Виды и назначение шурупов.</i>	1	1	
20.3	<i>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</i>	1	1	
<b>21</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
21.1	<i>Построение чертежей деталей цветочницы.</i>	4	1	3
21.2	<i>Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.</i>	2	-	2
21.3	<i>Вытиливание черновых заготовок деталей цветочницы.</i>	2	-	2
21.4	<i>Изготовление чистовой заготовки полки.</i>	4	-	4
21.5	<i>Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.</i>	6	-	6
21.7	<i>Изготовление проушин на полке.</i>	2	-	2
21.8	<i>Выполнение закруглений на полке.</i>	8	-	8
21.12	<i>Сборка и прозрачная отделка цветочницы.</i>	2	-	2
22	Контрольная работа.	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>220</b>	<b>75</b>	<b>145</b>

### Знания, умения и навыки

*После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:*

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазового станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.

- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий