

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании  
МО старших классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО  
Лисицына А.А.

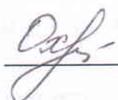


Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 68  
от 28 июня 2017 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«О Б Ж»  
в 8 классе на 2017-2018 учебный год  
(по адаптированной образовательной программе для  
учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития)**

**Разработчик  
Подскальнюк Ф.П., учитель ОБЖ**

пос. Борское  
2017 год

## **Введение:**

**Рабочая программа составлена на основе** Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2011 г. М. «Просвещение»

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Занятия с учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) проводятся одновременно с основной группой. Тематика занятий такая же, как и у всех. В умственном плане темы занятий сложности не представляют. А вот в практическом они крайне важны. В будущей жизни знание их всегда пригодится, особенно темы недопущения ЧС в быту и на производстве, темы эвакуации при возникновении ЧС, темы оказания первой помощи пострадавшим и другие. Особое внимание при обучении таких учащихся делается на практическую отработку действий.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

## **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

#### **Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### **Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

#### **Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

## **Пояснительная записка**

### **к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (8 класс)**

Рабочая программа – нормативно - управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ( Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)
3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.
4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.
5. Учебного плана МБОУ «СШ пос. Борское»

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2011 г. М. «Просвещение»

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

#### **Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Главная задача курса 8 класса** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

### **Раздел I.**

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II.**

#### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии

на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Раздел III.**

#### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

##### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

##### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

#### **Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:**

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г. Учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885,

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.

### **Основные ЗУН**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен знать/понимать**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;

- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;
- ♦ основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

- ♦ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ♦ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ♦ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ♦ для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ♦ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ♦ пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ♦ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ♦ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;
- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Методическая литература, в том числе Интернет-ресурсы**

1. Литература для учителя авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2009г. ОБЖ 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками
2. С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2010 г. ОБЖ тесты:8 класс
3. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г
4. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс
- 5.Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
6. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
7. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
8. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
9. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>

МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Личный сайт Дреминой С.В.	<a href="http://www.svd67.info">http://www.svd67.info</a>

## Средства обучения

### 1. Печатные пособия

#### Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"

Альбом содержит 10 ламинированных листов размером

#### Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

#### Плакаты "Осторожно! Терроризм"

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

- Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"

- Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"

10 плакатов размером

- Плакаты "Первичные средства пожаротушения"

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

- **Плакаты "Пожарная безопасность"**  
Комплект содержит 2 ламинированных плаката размером
- **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**  
Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером
- **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**
- **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**  
Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте
- **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**  
Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

## 2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Аптечка индивидуальная АИ-2

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

## 3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации к уроку 8 класс

## 4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

## 5. Учебно-тематический план: 8 класс ОБЖ

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1	<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>		11
	Пожарная безопасность	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия 2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения 3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	3
	Безопасность на дорогах	1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей 2. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров 3. Водитель, формирование качеств безопасного водителя	3
	Безопасность на водоемах	1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях 2. Безопасный отдых у воды 3. Оказание первой медицинской помощи терпящим бедствие на воде	3
	Экология и безопасность	1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека 2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	2
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность</b>		12
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствий, первая помощь	1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствий 3. Обеспечение радиационной безопасности населения 4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные	9

		<p>последствия</p> <p>5. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6. Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах</p> <p>8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p> <p>9. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях</p>	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<p>1. Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p> <p>2. Эвакуация населения</p> <p>3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			12
	Основы здорового образа жизни	<p>1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека</p> <p>2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность</p> <p>3. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества</p> <p>4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний</p> <p>6. Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>7. Профилактика вредных привычек</p> <p>8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	8
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<p>1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)</p> <p>2. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)</p> <p>3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)</p> <p>4. Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)</p>	4
	Всего		35

### Календарно-тематическое планирование: 8 класс ОБЖ

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню ЗУН	Дата проведения
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	<p><b>Знания:</b> Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара</p> <p><b>Умения:</b> Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное</p>	

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	<b>Знания:</b> условия возникновения пожара <b>Навыки действий при пожаре</b>	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<b>Знания:</b> Права и обязанности <b>Умения:</b> Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Причины ДТП	<b>Знания:</b> Причина ДТП, травматизм <b>Умения:</b> Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	<b>Знать:</b> Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	<b>Знания:</b> Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	<b>Знания:</b> водоем <b>Умения:</b> Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	
8	Безопасный отдых у воды.	1	Безопасный отдых у воды.	<b>Знания:</b> Безопасный отдых <b>Умения:</b> Правила поведения на дорогах	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	<b>Знания:</b> само- и взаимопомощь <b>Уметь</b> оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	<b>Знания:</b> Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	<b>Знания:</b> Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.		

13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	<b>Знания:</b> Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО <b>Умения:</b> Приводить примеры крупных радиационных аварий	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	<b>Знания:</b> Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. <b>Умения:</b> Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	<b>Знания:</b> Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) <b>Умения:</b> Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	Обеспечение химической защиты населения	<b>Знания:</b> Основные правила поведения при авариях на ХОО <b>Умения:</b> Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	<b>Знания:</b> Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект <b>Умения:</b> Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	<b>Знания:</b> Основные причины возникновения пожаров и взрывов <b>Умения:</b> Называть причины перерастания возгорания в пожар	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	<b>Знания:</b> Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений <b>Умения:</b> Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	<b>Знания:</b> Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. <b>Умения:</b> Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	<b>Знания:</b> Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на опасных предприятиях. <b>Умения:</b> Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	

22	Эвакуация населения	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	<b>Знания:</b> Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты <b>Уметь,</b> отрабатывать навыки Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	<b>Знания:</b> Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. <b>Умение</b> анализировать и делать выводы	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	<b>Знания:</b> Здоровье, ЗОЖ <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	<b>Знания:</b> Общие понятия о ЗОЖ <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	<b>Знания:</b> Репродуктивное здоровье <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Знания:</b> ЗОЖ <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<b>Знания:</b> Неинфекционные заболевания <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	<b>Знания:</b> Привычка, вредная привычка <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
30	Профилактика вредных привычек	1	Профилактика вредных привычек	<b>Знания:</b> Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) <b>Умение</b> противостоять вредным привычкам	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	<b>Знания:</b> Здоровье, иллюзия, бред, демография <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Навыки медицинской помощи	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	<b>Знания:</b> Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти <b>Умения:</b> Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	<b>Знания:</b> Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния. эпидермис <b>Навыки</b> медицинской помощи при травмах <b>Умение</b> работать с учебником, выделять главное	

35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	<b>Знания:</b> Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего <b>Умения:</b> Действия при утоплении	
----	--	---	---	--	--

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность</b>	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	1	3
	<b>Итого:</b>	35	27	8