

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании  
МО старших классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО  
Лисицына А.А.



Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 68  
от 28 июня 2017 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
в 7 классе на 2017-2018 учебный год**

**Разработчик**

**Подскальнюк Ф.П., учитель технологии**

пос. Борское  
2017 год

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;  
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или

услуги;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

## Планируемые результаты

### Учащиеся должны знать/понимать

- ✚ что такое технический рисунок, эскиз/чертеж;
- ✚ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ✚ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ✚ особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- ✚ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- ✚ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- ✚ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ✚ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ✚ виды пиломатериалов;
- ✚ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ✚ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ✚ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем; общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- ✚ виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- ✚ устройство сливного бачка.

### Учащиеся должны уметь

- ✚ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ✚ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ✚ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ✚ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ✚ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- ✚ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ✚ находить необходимую техническую информацию;
- ✚ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ✚ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- ✚ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- ✚ выполнять шиповые соединения;
- ✚ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ✚ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую, творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебнопрактические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии являются комбинированный урок.

### **Формы и методы контроля**

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Уроки изучения нового, на которых учитель дает материал «крупными» блоками, или в форме лекции, или сочетая беседу с самостоятельной работой школьников.

Текущий контроль проводится по ходу изучения нового и его организационные формы зависят от группы изучаемых или формируемых знаний, а также специфики содержания учебного материала. Уроки отработки закрепления нового, на которых учитель организует индивидуальную, групповую, или фронтальную работу школьников. Текущий контроль проводится не только учителем, но и учащимися, т.к. параллельно с изучением нового, его закреплением осуществляется формирование и закрепление умений самоконтроля и взаимоконтроля. Парная и групповая формы контроля при этом являются эффективным средством.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Точение конических и фасонных деталей. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	Классификация сталей. Термическая обработка стали. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ6. Технология токарных работ по металлу. Технология токарных работ по металлу. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
3	Декоративноприкладное творчество.	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром, басма, пропиленный металл, чеканка на резиновой прокладке, ажурная скульптура, тиснение по фольге).
4	Технологии ведения дома.	Основы технологии оклейки помещений обоями. Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.
5	Проектирование изделий	Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.

### Практические работы

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение плотности и влажности древесины.</li> <li>- настройка инструментов для строгания древесины.</li> <li>- составление технологической карты</li> <li>- заточка дереворежущего инструмента</li> <li>- определение допустимых размеров вала и отверстия.</li> <li>- подготовка рабочего места</li> <li>- закрепление детали</li> </ul>
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операции термообработки;</li> <li>- выполнение чертежей изделия;</li> <li>- измерение детали;</li> <li>- составление кинематической схемы частей станка;</li> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- закрепление детали;</li> <li>- подборка инструмента;</li> </ul>

		- нарезание наружной и внутренней резьбы;
3	Декоративноприкладное творчество.	- подготовка инструментов; - подборка рисунка; - выполнение тиснения по фольге; - разработка эскиза скульптуры; - выполнение технологических приёмов басменного тиснения;
4	Технологии ведения дома.	- подборка малярных и лакокрасочных материалов и инструментов; - подборка обоев и клея; - оклеивание помещений обоями.
5	Проектирование изделий	- этапы работы над творческим проектом; - виды проектной документации; - методы определения себестоимости; - определение технологической последовательности изготовления изделия

### Тематическое планирование

1.

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	22	1	18	
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	16	1	10	
3	Декоративно-прикладное творчество.	12		10	
4	Технологии ведения дома.	5	1	4	
5	Проектирование изделий	15		13	1
	<b>И т о г о</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>1</b>