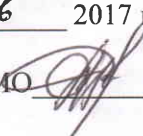


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 5


от 23 06 2017 г.

Руководитель МО 
Улесова Т.В.

Утверждена на заседании МС


Протокол № 5

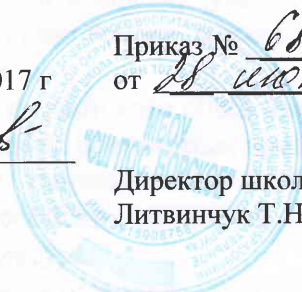
от 27.06. 2017 г.

Председатель МС 
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 68
от 28 июня 2017 г.

Директор школы 
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«ОРКиСЭ»**

**Модуль: Основы православной культуры
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с задержкой психического развития)
в 3 классе на 2017-2018 учебный год**

**Разработчик
Титова С.А., учитель начальных классов**

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся получают возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценностей многонационального российского общества;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- способности оценивать поступки «хорошие» или «плохие», на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- с учителем анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- применять на практике разнообразные формы познавательных универсальных учебных действий – исследовательских и логических: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения, прибегая к помощи учителя;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

II. Содержание учебного курса

Учебный модуль «Основы православной культуры»

- **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**

Введение. Россия — наша Родина.

- **Основы православной культуры. (28 часов)**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

- **Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Праздник «Диалог культур».

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Проверочные работы (тестирование)	проекты	Праздники
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
2.	Основы православной культуры.	28	1	1	
4	Духовные традиции многонационального народа России	5		1	1