

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании  
МО начальных классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО  
Улесова Т.В.



Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ №

от 26 июня 2017 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»  
(«Изобразительная деятельность»)  
в группе кратковременного пребывания  
(первый год обучения)  
на 2017-2018 учебный год**

*Разработчик  
Бохан Н.В., воспитатель*

пос. Борское  
2017 год

1. Планируемые результаты образовательной деятельности.
2. Содержание образовательной деятельности.
3. Тематическое планирование образовательной деятельности.

## **1. Планируемые результаты образовательной деятельности.**

### **Метапредметные:**

#### ***Личностные универсальные учебные действия:***

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование способностей к принятию собственного решения, опираясь на свои знания и умения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и педагогом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- формирование развитого воображения;
- развитие крупной и мелкой моторики;

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- умение высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- следовать правилам безопасности;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- развитие наблюдательности, любознательности, интереса к знаниям, желание экспериментировать;
- желание интересоваться причинно-следственными связями;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;
- обладать элементарными представлениями из области живой природы;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формирование навыков работать в группе, действовать согласованно;
- умение договариваться, учитывая интересы и чувства других, адекватно проявлять чувства, в том числе чувство веры в себя;
- уметь выражать свои мысли и желания;

### **Предметные:**

#### **Рисование.**

- умение изображать предметы по памяти и с натуры;
- свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка;
- умение использовать в рисунке разнообразие цветов и оттенков;
- умение размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;
- умение строить композицию рисунка, передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра;
- умение передавать в рисунках сюжеты сказок, рассказов;

- умение создавать узоры по мотивам народных росписей, передавая цветовую гамму;

#### **Лепка.**

- умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемого объекта;

- создавать скульптурные композиции из двух-трех фигур;

- использовать разные приемы лепки, применять стеку;

#### **Аппликация.**

- умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы;

- умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; несколько деталей из бумаги, сложенной гармошкой;

- при создании образов применять разные приемы вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений;

- уметь пользоваться мозаичным способом изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин;

#### **Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном.**

- умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях;

- умение создавать предметы из полосок цветной бумаги;

- умение использовать образец;

- умение создавать объемные игрушки в технике оригами;

#### **Прикладное творчество: работа с природным материалом.**

- умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, создавая общие композиции.

## **2.Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность	2 год обучения
Изобразительная деятельность:	68 часов в год
Рисование	34 часа, 1 час в неделю
Аппликация - Лепка	34 часа, 1 час в неделю

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

- учить детей грамотно отбирать содержание рисунка, лепки, аппликации;

- поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений или в результате просмотра репродукций, фотографий, иллюстрации;

- отражать в своих работах обобщенные представления о цикличности изменений в природе;

- создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками;

- совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности: продолжать учить передавать форму изображаемых объектов,

их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей, передавать несложные движения, при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами;

### **Рисование.**

- совершенствовать технику рисования красками;
- учить рисовать акварельными красками, познакомить с приемами рисования простым карандашом, цветными восковыми мелками;
- предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа;
- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков;
- продолжать учить размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;
- продолжать развивать декоративное творчество, умение создавать узоры по мотивам народных росписей;
- закреплять умение использовать характерные элементы узоров того или иного вида народного искусства;

### **Лепка.**

- учить детей анализировать форму предмета, совершенствовать изобразительную технику – продолжать освоение рельефной лепки, скульптурного способа или лепки из целого куска путем вытягивания и моделирования частей;
- формировать умение передавать характерные движения человека и животных;
- учить создавать скульптурные группы из 2-3 фигур, передавать пропорции предметов, их соответствие по величине;
- учить использовать разные способы лепки, пользоваться стекой;

### **Аппликация.**

- показать новые способы создания образов: симметричное вырезание из бумаги, сложенной вдвое, силуэтное вырезание по нарисованному контуру, накладная аппликация;
- в коллективной работе создавать орнаментальные аппликации;
- развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы;
- поддерживать стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые;
- формировать представления о художественных ремеслах, знания о том, какими инструментами и материалами пользуются мастера;
- показать способы экономного использования художественных материалов;
- в дидактических играх с художественным содержанием учить различать цветовые контрасты и нюансы.

### **Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном.**

- закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях;
- формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги;
- формировать умение использовать образец;

### **Прикладное творчество: работа с природным материалом.**

- закрепить умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы и других материалов;
- создавать общие композиции;
- развивать фантазию, воображение.

### **3. Тематическое планирование.**

#### Рисование.

№ п\п	Тема.	Кол-во часов.
1.	Предметное рисование	7
2.	Сюжетное рисование	15
3.	Декоративное рисование	4
4.	Рисование по замыслу	2
5.	Рисование по сказкам	3
6.	Портрет	3
	Итого:	34

#### Аппликация – лепка.

№ п\п	Тема.	Кол-во часов.
	Аппликация.	
1.	Предметная	7
2.	Сюжетная	5
3.	Декоративная	4
4.	Обрывная	2
	Лепка.	
1.	Предметная	4
2.	Сюжетная	5
3.	Декоративная	1
4.	Пластилинография	2
5.	По замыслу	2
6.	Коллективная	2
	Итого:	34