

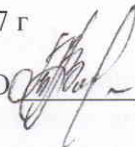
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО
Улесова Т.В.



Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 68
от 28 июня 2017 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Умники и умницы»**

во 2 классе на 2017-2018 учебный год

Разработчик

***Болгарь Т.А., учитель начальных классов,
учитель первой квалификационной категории***

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Личностные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самореализации и определения своего места в детском коллективе;
- участвовать в конкурсах разных уровней, олимпиадах, играх позитивному отношению к себе и окружающему миру, эмоциональному осознанию себя и окружающего мира;
- выполнять учебные действия любой сложности;

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные УУД.

- участвовать в выполнении активных форм обучения;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

Коммуникативные УУД.

- учитывать позиции собеседника (соседа по парте);
- договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте)

Предметные результаты

- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать;

II. Содержание учебного курса

1. Тренировка психических процессов:

- развитие концентрации внимания;
- тренировка внимания;
- тренировка слуховой памяти;
- тренировка зрительной памяти;
- совершенствование воображения;
- развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

2. Задания геометрического характера.

- уникальные кривые;
- составление и моделирование предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

- арифметический шифр;
- математический фокус ;
- арифметические лабиринты с воротами;
- математические ребусы;
- магические квадраты 3*3;

4. Нестандартные задания логического характера

- анаграмма;
- комбинаторные задачи;
- задачи с альтернативным условием.
- Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Тестирование	Проекты, задания творческого характера
1.	Тренировка психических процессов:	8	1	
2.	Задания геометрического характера.	9	1	1
	Нестандартные задания алгебраического характера.	9	1	1
	Нестандартные задания логического характера	8	1	
Всего		34	4	2