Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании МО старших классов протокол № 5 от 23.06. 2017 г Руководитель МО _____ Лисицына А.А.	Утверждена на заседании МС Протокол № 5 от 26.06. 2017 г Председатель МС _____ Охрименко В.В.	Разрешена к применению приказом директора школы Приказ № 68 от 28 июня 2017 г Директор школы _____ Литвинчук Т.Н.

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

в 8 классе *на 2017-2018 учебный год*

(по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Разработчик
Саркисова О.В., учитель математики,
учитель первой квалификационной категории

пос. Борское
2017 год

1. Планируемые результаты изучения курса математики

В результате изучения математики в 8 классе ученик должен***знать:***

- Величину и размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны ***уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2. Содержаниеучебного предмета

- Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000,20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
- Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
- Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
- Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.
- Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
- Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.
- Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника
- Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
- Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм. (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.
- Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.
- Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
- Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.
- Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
- Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Нумерация	15	1
2	Умножениеиделениецелыхчиселидесятичныхдробей	18	1
3	Геометрическийматериал	18	
4	Обыкновенныедроби	31	1
5	Обыкновенныеидесятичныедроби	15	
6	Арифметическиедействиясцелымичислами, полученнымиприизмерениивеличин, идесятичнымидробями	30	1
7	Повторение	13	1
	Итого:	***140***	***5***