

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании  
МО начальных классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО  
Улесова Т.В.

Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 68  
от 28 июня 2017 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Литературное чтение» с внутрипредметным  
модулем «Литературные путешествия»  
(по адаптированной образовательной программе для  
учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития)**

***в 3 классе на 2017-2018 учебный год***

***Разработчик  
Титова С.А., учитель начальных классов,***

пос. Борское  
2017 год

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

Обучающиеся должны научиться:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам (с помощью учителя).

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Обучающиеся должны научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке (с помощью учителя);
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД**

Обучающиеся должны научиться:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД**

Обучающиеся должны научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- работать в паре, группе.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны научиться:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части (с помощью учителя);
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи).

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Введение (1 ч)**

#### **Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

#### **Устное народное творчество (14 ч)**

Русские народные песни.

Докучные сказки. Произведения прикладного искусства.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Иван – царевич и серый волк.

Сивка – бурка.

#### **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

Ф. Тютчев «Весенняя гроза».

Ф. Тютчев «Листья».

А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...».

И. Никитин «Степь моя»

И. Никитин «Встреча зимы».

И. Суриков «Детство».

И. Суриков «Зима».

#### **Великие русские писатели (24 ч)**

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

А. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».

И. Крылов «Мартышка и очки».

И. Крылов «Зеркало и обезьяна», «Мартышка и очки»

И. Крылов «Ворона и лисица».

М. Лермонтов «Горные вершины».

М. Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...»

М. Лермонтов «Утес», «Осень».

Детство Л. Толстого.

Л. Толстой «Акула».

Л. Толстой «Прыжок».

Л. Толстой «Лев и собачка».

Л. Толстой «Какая бывает роса на траве».

#### **Поэтическая тетрадь 2 (5ч)**

Н. Некрасов «Славная осень!»

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».

К. Бальмонт «Золотое слово».

И. Бунин «Детство», «Полевые цветы».

#### **Литературные сказки(7ч)**

Д. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».

Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»

В. Гаршин «Лягушка – путешественница».

В. Одоевский «Мороз Иванович».

#### **Были-небылицы (9 ч)**

М. Горький «Случай с Евсейкой».

К. Паустовский «Растрепанный воробей».

А. Куприн «Слон».

#### **Поэтическая тетрадь 3 (6 ч)**

С. Черный «Воробей», «Слон».

А. Блок «Сны», «Ворона», «Ветхая избушка».

С. Есенин «Черемуха»

### Люби живое(16 ч)

М.Пришвин «Моя Родина».  
И.Соколов-Микитов «Листопадничек».  
В.Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку».  
В.Бианки «Мышонок Пик».  
Б.Житков «Про обезьянку».  
В.Дуров «Наша Жучка».  
В.Астафьев «Капалуха».  
В.Драгунский «Он живой и светится...»

### Поэтическая тетрадь 4 (8 ч)

С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».  
А.Барто «Разлука», «В театре».  
С.Михалков «Если», «Рисунок».  
Е. Благинина «Кукушечка», «Котенок».

### Собирай по ягодке – наберешь кузовок (13 ч)

Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»  
А.Платонов «Цветок на земле».  
М.Зощенко «Золотые слова».  
М.Зощенко «Великие путешественники».  
Н.Носов «Федина задача».  
Н.Носов «Телефон».  
В.Драгунский «Друг детства».

### По страницам детских журналов (9 ч)

Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»  
Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели».  
Г.Остер «Вредные советы».  
Г.Остер «Как получают легенды».  
Р.Сеф «Веселые стихи».

### Зарубежная литература (5 ч)

Мифы Древней Греции  
Г.-Х.Андерсен «Гадкий утенок»

## III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во часов внеклассного чтения	Кол-во часов внутри-предметный модуль	Кол-во часов проектной деятельности
1.	Введение	1				
2.	Самое великое чудо на свете	4	1	1	1	
3.	Устное народное творчество	14	1	1	2	2
4.	Поэтическая тетрадь 1	11	1		2	
5.	Великие русские писатели	24	1	3	6	
6.	Поэтическая тетрадь 2	5		1	1	
7.	Литературные сказки	7	1	1	1	
8.	Были-небылицы	9	1	1	1	
9.	Поэтическая тетрадь 3	6		2	2	

10.	Люби живое	16	1	2	4	
11.	Поэтическая тетрадь 4	8			3	2
12.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	13	1	1	1	
13.	По страницам детских журналов	9	1	2	2	
14.	Зарубежная литература	5		1	1	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>4</b>