

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО начальных классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО
Улесова Т.В.



Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

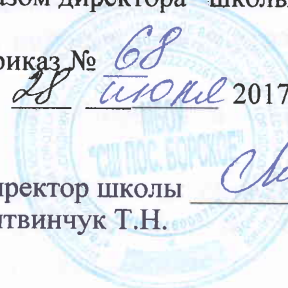
Председатель МС
Охрименко В.В.



Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 68
от 28 июня 2017 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительное искусство» с
внутрипредметным модулем
«Волшебная кисточка»
в 1 классе на 2017-2018 учебный год**

Разработчик

*Улесова Т.В., учитель начальных классов,
учитель первой квалификационной категории*

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся получают возможность научиться:

- испытывать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимать особую роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- испытывать эстетические чувства, эстетические потребности в общении с искусством, природой, в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- художественно-творческому мышлению, наблюдательности и фантазии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащиеся получают возможность научиться:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

Коммуникативные УУД:

Учащиеся получают возможность научиться:

- пользоваться языком изобразительного искусства;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно работать в группе.

Предметные результаты

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- выполнять элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д.;
- использовать простейшие приёмы лепки.

Учащиеся научатся:

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;

- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования.

II. Содержание учебного курса

Ты изображаешь. Знакомство Мастером Изображения. Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу. Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во практических работ	Кол-во часов внутри-предметного модуля	Кол-во выставок
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	4		3		
2.	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	7	1	4	1	1
3.	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	8		7	2	1
4.	Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу	8	1	5	2	1
Всего:		27	2	19	5	3

