Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании МО старших классов протокол № 5 от 23.06. 2017 г Руководитель МО _____ Лисицына А.А.	Утверждена на заседании МС Протокол № 5 от 26.06. 2017 г Председатель МС _____ Охрименко В.В.	Разрешена к применению приказом директора школы Приказ № 68 от 28 06 2017 г Директор школы _____ Литвинчук Т.Н.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение»

в 8 классе *на 2017-2018 учебный год*

(по адаптированной образовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработчик
Белоконь И.П., учитель русского языка и литературы,
учитель высшей квалификационной категории

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Основной **целью** программы является развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности. Ознакомление обучающихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

В ходе преподавания данного предмета решается ряд **задач**, таких как:

- Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений
- Повышение способности понимать прочитанное
- Формирование интереса к чтению
- Понимание значения навыка чтения
- Развитие устной речи
- На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из детских журналов и газет. Следует помнить, что обучающиеся с ОВЗ значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя.

Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется межпредметной связи с уроками развития **устной речи**. Этому процессу способствует:

1. обогащение пассивного и активного словаря обучающихся в процессе работы над литературным произведением;
2. умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью подстрочного /и толкового/ словаря;
3. участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у обучающихся правильные эмоциональные интонации в устной речи;
4. участие в обсуждении произведения, которое совершенствует умение ведения диалога обучающимися;

5. заучивание стихотворных произведений;
6. использование приема «обмен информацией» на уроках внеклассного чтения в виде пересказа самостоятельно прочитанных статей из детских журналов, газет.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, уроков-концертов. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Внеклассное чтение /1 раз в месяц/

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских журналов, газет. Беседа о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

Итоговый контроль

Один раз в четверти для оценки знаний и умений обучающихся проводится проверка техники чтения.

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, переносятся на конец учебного года.

II. Содержание учебного предмета, курса

I. ***Устное народное творчество (9ч+1ч)***

1) Сказки
2) Былины
3) Народные песни
4) Пословицы
5) Поговорки
6) Загадки

II. ***Литературные сказки (9ч+1ч)***

1) А. Погорельский
2) С.Т. Аксаков

III. ***Русская литература XIX века (44ч+4ч)***

1) А.С. Пушкин
2) М.Ю. Лермонтов
3) И.А. Крылов
4) Н.В. Гоголь
5) Н.А Некрасов
6) А.В. Кольцов
7) И.С. Никитин
8) Л. Н. Толстой
9) А. Н. Майков
10) Ф. И. Тютчев
11) А.П. Чехов

IV. ***Русская литература XX века (30ч+4ч)***

1) М. Горький
2) В.В. Маяковский
3) С.А. Есенин
4) М.А. Шолохов
5) А.А. Фадеев
6) В.П. Катаев
7) Б.Н. Полевой
8) А.А. Сурков
9) Ю.М. Нагибин
10) А.Г. Алексин

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения (на выбор)

1.Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Фотография, на которой меня нет», «Запах сена».

2. Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

3. Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

4. Ваншенкин К.Я. Стихотворения.

5. Гайдар А.П. «Школа».

6. Есенин С.А. Стихотворения.

7. Искандер Ф.А. «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».

8. Каверин В.А. «Два капитана».

9. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).

10. Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

11. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

12. Рубцов Н.М. Стихотворения.

13. Симонов К.М. Стихотворения.

14. Сурков А.А. Стихотворения.

15. Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев.

16. Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода»

III. Тематическое планирование курса «Чтение. 8 класс»

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов			
		Общее количество часов	Теория	Внеклассное чтение	Контроль знаний
1.	Устное народное творчество	10ч	9ч	1ч	Входной мониторинг
2.	Литературные сказки	10ч	9ч	1ч	
3.	Русская литература XIX века	48ч	44ч	4ч	Промежуточный контроль знаний
4	Русская литература XX века	37ч	30ч	4ч	Итоговая аттестация
	Всего	105ч	92ч	10 ч	3 ч