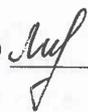


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании
МО старших классов
протокол № 5
от 23.06.2017 г
Руководитель МО 
Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26.06.2017 г
Председатель МС 
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ №  от  2017 г
Директор школы 
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«История»
в 8 классе на 2017-2018 учебный год
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития)**

**Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и
обществознания**

пос. Борское
2017 год

I Планируемые результаты

Целью изучения истории в 8 классе является воспитание у детей чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Задачи:

- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения
- активизация познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока;
- повышение уровня их умственного развития на основе анализа исторических источников, заполнения обобщающих таблиц, пересказа материала, составления своих рассказов;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории и истории России;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

личностные:

- приобщение во время изучения курса истории к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных отечественных и зарубежных традиций;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление об исторической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию исторических фактов.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группах; находить общее решение и разрешить конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- умение находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме;
- умение понимать и использовать средства наглядности (рисунки, исторические карты, схемы) для интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения учебных задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- умение работать с историческим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя научную терминологию, обосновывать суждения;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

II Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го уро ков	В том числе на:		Контрольные работы	Количество уроков на самостоятельные работы
			уро ки	Лабораторные и практические работы, уроки развития речи		
	Глава 1: Становление индустриального общества.					
1	Индустриальная революция.	1	1			
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	1	1			

3	Наука: создание научной картины мира.	1	1			
4	Либералы, социалисты, консерваторы.	1	1			
5	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	1			
6	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	1			
7	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	1			
8	Франция Бурбонов.	1	1			
9	Французская революция 1848 годаи Вторая империя.	1	1			
10	Германия на пути к единству. Объединение Италии.	1	1			
11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	1			
	Глава 2: Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.					
12	Германская империя в конце XIX- начале XX века.	1	1			
13	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	1			
14	Франция: Третья республика.	1	1			
	Глава 3: Две Америки.					
15	США в XIX веку.	1	1			

16	США: империализм и вступление в мировую политику	1	1			
17	Латинская Америка в XIX- начале XX века.	1	1			
	Глава 4: Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма.					
18	Япония на путиизации модерн	1	1			
19	Китай: сопротивление реформам	1	1			
20	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.					
21	Африка: континент в эпоху перемен.	1				1
	Глава 5: Международны е отношения в концеXIX- начале XX в.					
22	Международные отношения в конце 19 начале 20 века.	1	1			
23	Тестирование на тему: Мир в новое время	1			1	
	История России. Глава 1: Россия в первой половине XIX века					
24	Внутренняя политика АлександраI в 1801-1806 гг. М.М.Сперанский	1	1			

25	Внешняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	1			
26	Отечественная война 1812 года	1	1			
27	Заграничный поход русской армии	1	1			
28	Внешняя политика 1815-1825 гг	1	1			
29	Внутренняя политика Александра I в 1815-1820 гг.	1	1			
30	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1				1
31	Общественное движение при Александре I.	1	1			
32	Выступление декабристов.	1	1			
33	Внутренняя политика Николая I	1	1			
34	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1	1			
35	Внешняя политика Николая I .	1	1			
36	Общественное движение.	1	1			
37	Крымская война.	1	1			
38-39	Образование и наука. Русские путешественники и первооткрыватели.	2	1			1
40-41	Художественная культура. Быт и обычаи	2	1	1		

42	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			
43	Контрольная работа	1			1	
	Глава 2: Россия во второй половине XIX века					
44-45	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года	2	2			
46-47	Либеральные реформы 60-70 годов	2	2			
48-49	Повторительно-обобщающий урок.	2	1		1	
50	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	1			
51	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	1			
52	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	1			
53	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	1			
54	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			
55	Внешняя политика	1				1

	Александра II					
56	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	1			
57	Внутренняя политика Александра III	1	1			
58-59	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных социальных слоев общества	2	2			
60-61	Общественное движение в 80-90-х гг.	1				1
62	Внешняя политика Александра III	1	1			
63-64	Повторительно-обобщающий урок.					
65-66	Российская наука и культура второй половины XIX века.	2	2			2
67-68	Повторительно-обобщающий урок.	2	1		1	
	Итого:	68	56	1	4	7

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
История Нового времени

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Становление индустриального общества.	4			1
2	Строительство новой Европы	7			3
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.	3			
4	Две Америки..	3			
5	Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма.	6	1		

История России. 1800-1917гг.

8 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
6	Россия в первой половине 19 века.	20	1		6
7	Россия во второй половине 19 века	25	4		3
	ИТОГО	68	6		13

