

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО старших классов
протокол № 5
от 23.06. 2017 г
Руководитель МО Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26.06. 2017 г
Председатель МС Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 10/06
от 26.06.2017 г
Директор школы Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
в 8 классе на 2017-2018 учебный год
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития)**

**Разработчик
Белоконь И.П., учитель русского языка и
литературы,
учитель высшей квалификационной категории**

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников. Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

II. Содержание учебного предмета, курса

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-ого класса предусматривает обучение русского языка в объёме 3 часов в неделю, рассчитана на общеобразовательный класс. За год – 105 часов.

В программе предусмотрены нестандартные уроки. Содержание данных занятий будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые исследования, игры, конкурсы.

№	Наименование темы, её содержание	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах. <i>Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.</i>	8
3	Словосочетание. <i>Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.</i>	2
4	Простое предложение. <i>Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.</i>	4
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. <i>Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.</i>	9
6	Двусоставные предложения. <i>Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.</i>	11
7	Односоставные предложения. <i>Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.</i>	11
8	Неполные предложения. <i>Понятие о неполных предложениях.</i>	2
9	Предложения с однородными членами. <i>Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</i>	10
10	Предложения с обособленными членами. <i>Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Обособленные обстоятельства. Обособление уточняющих членов предложения. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.</i>	20
11	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. <i>Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.</i>	9
12	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. <i>Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.</i>	10
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8

III. Тематическое планирование курса «Русский язык. 8 класс»

Чет-верть	Название тем	Кол-во часов	Развитие речи		Контрольные работы	Внеклассная работа
			Сочинения	Изложения		
1	Функции русского языка в современном мире.	1				
1	Повторение изученного в 5-7 классах.	8	1		Вводный мониторинг	1 ч - викторина
1	Словосочетание.	2				
1	Простое предложение.	4	1			
1	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	9			1	
2	Двусоставные предложения.	11	1		1	1 ч - викторина
2	Односоставные предложения.	11	1	1		
2	Неполные предложения.	2			Промежуточный контроль знаний	
3	Предложения с однородными членами.	10	2		1	
3	Предложения с обособленными членами.	20	1	2	2	1 ч – урок-игра
4	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	9			1	
4	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	10	1	1		1 ч – урок на основе межпредметной интеграции
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8			Итоговая аттестация	
	Итого	105 ч	8 ч	4 ч	9 ч	4 ч