
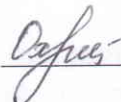


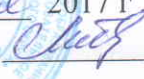


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО старших классов
протокол № 5
от 23.06. 2017 г
Руководитель МО 
Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26.06. 2017 г
Председатель МС 
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 
от  2017 г
Директор школы 
Литвинчук Т.Н.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»**

в 8 классе на 2017-2018 учебный год

**Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и
обществознания,
учитель высшей квалификационной категории**

пос. Борское
2017 год

I. Планируемые результаты

Цели:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, политической, социальной, экономической и правовой культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим, демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Общеучебные умения и навыки.

Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и т.д.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/уметь:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

II Содержание учебного предмета, курса

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | Контроль ные работы | Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся |
|---|---|----------------|-----------------|--|---------------------------|--|
| | | | уроки | лабораторно- практические работы, уроки развития речи | | |
| 1 | Общество и человек | 13 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | Экономическая сфера | 9 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | Социальная сфера | 8 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 5 | Итоговое повторение по курсу «Обществознание. 8 класс» | 4 | 3 | | 1 | |
| В нижней части таблицы часы суммируются | | | | | | |
| | Итого: | 34 | 11 | 9 | 4 | 11 |

III Тематическое планирование

| № п/п | Содержание | Количество часов | Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений | Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение | Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники) |
|-------|--|------------------|---|--|--|
| 1 | Общество и человек. | 13 | 1 | | 4 |
| 2 | Экономическая сфера. | 9 | 1 | | 4 |
| 3 | Социальная сфера. | 8 | | | 3 |
| 4 | Итоговое повторение по курсу «Обществознание. 8 класс» | 4 | 2 | | |
| | ИТОГО | 34 | 4 | | 11 |