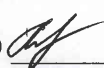


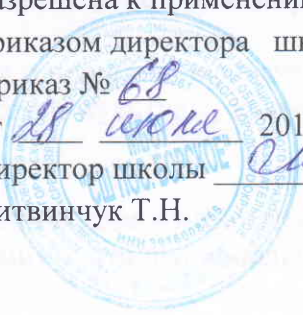


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО старших классов
протокол № 5
от 23.06. 2017 г
Руководитель МО 
Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26.06. 2017 г
Председатель МС 
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 68
от 28 июня 2017 г
Директор школы 
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«История»**

в 8 классе на 2017-2018 учебный год

**Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и
обществознания,
учитель высшей квалификационной категории**

пос. Борское
2017 год

I Планируемые результаты

Цель изучения курса:

Усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

Общие задачи изучения курса:

формирование исторического мышления, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

умение характеризовать наиболее яркие личности всемирной истории и их роль в истории и культуре;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения истории обучающийся должен

Получить целостное представление об историческом пути России, соседних народов и государств в XIX в.;

Научиться соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
 уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIXв..

II Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го уро ков	В том числе на:		Контрольные работы	Количество уроков на самостоятельные работы
			уро ки	Лабораторные и практические работы, уроки развития речи		
	Глава 1: Становление индустриального общества.					
1	Индустриальная революция.	1	1			
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	1	1			
3	Наука: создание научной картины мира.	1	1			
4	Либералы, социалисты, консерваторы.	1	1			
5	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	1			

6	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	1			
7	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	1			
8	Франция Бурбонов.	1	1			
9	Французская революция 1848 годаи Вторая империя.	1	1			
10	Германия на пути к единству. Объединение Италии.	1	1			
11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	1			
	Глава 2: Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.					
12	Германская империя в конце XIX- начале XX века.	1	1			
13	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	1			
14	Франция: Третья республика.	1	1			
	Глава 3: Две Америки.					
15	США в XIX веку.	1	1			
16	США: империализм и вступление в мировую политику	1	1			
17	Латинская Америка в XIX-начале XX века.	1	1			
	Глава 4: Традиционные					

	общества в XIX в.: новый этап колониализма.					
18	Япония на путиизации модерн	1	1			
19	Китай: сопротивление реформам	1	1			
20	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.					
21	Африка: континент в эпоху перемен.	1				1
	Глава 5: Международны е отношения в концеXIX- начале XX в.					
22	Международные отношения в конце 19 начале 20 века.	1	1			
23	Тестирование на тему: Мир в новое время	1			1	
	История России. Глава 1: Россия в первой половине XIX века					
24	Внутренняя политика АлександраI в 1801-1806 гг. М.М.Сперанский .	1	1			
25	Внешняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	1			
26	Отечественная война 1812 года	1	1			
27	Заграничный поход русской армии	1	1			

28	Внешняя политика 1815-1825 гг	1	1			
29	Внутренняя политика Александра I в 1815-1820 гг.	1	1			
30	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1				1
31	Общественное движение при Александре 1.	1	1			
32	Выступление декабристов.	1	1			
33	Внутренняя политика Николая I	1	1			
34	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1	1			
35	Внешняя политика Николая I .	1	1			
36	Общественное движение.	1	1			
37	Крымская война.	1	1			
38-39	Образование и наука. Русские путешественники и первооткрыватели.	2	1			1
40-41	Художественная культура. Быт и обычаи	2	1	1		
42	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			
43	Контрольная работа	1			1	
	Глава 2: Россия во второй половине XIX века					

44-45	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года	2	2			
46-47	Либеральные реформы 60-70 годов	2	2			
48-49	Повторительно-обобщающий урок.	2	1		1	
50	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	1			
51	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	1			
52	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	1			
53	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	1			
54	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			
55	Внешняя политика Александра II	1				1
56	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	1			
57	Внутренняя политика Александра III	1	1			
58-59	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение	2	2			

	основных социальных слоев общества					
60-61	Общественное движение в 80-90-х гг.	1				1
62	Внешняя политика Александра III	1	1			
63-64	Повторительно-обобщающий урок.					
65-66	Российская наука и культура второй половины XIX века.	2	2			2
67-68	Повторительно-обобщающий урок.	2	1		1	
	Итого:	68	56	1	4	7

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
История Нового времени

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Становление индустриального общества.	4			1
2	Строительство новой Европы	7			3
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.	3			
4	Две Америки..	3			
5	Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма.	6	1		

История России. 1800-1917гг.

8 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
6	Россия в первой половине 19 века.	20	1		6
7	Россия во второй половине 19 века	25	4		3
	ИТОГО	68	6		13

