

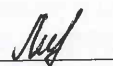
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании
МО старших классов

протокол № 5

от 23 июня 2017 г

Руководитель МО
Лисицына А.А.



Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2017 г

Председатель МС
Охрименко В.В.



Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 68
от 28 июня 2017 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
в 8 классе на 2017-2018 учебный год

Разработчик

*Саркисова О.В., учитель технологии,
учитель первой квалификационной категории*

пос. Борское
2017 год

1. Планируемые результаты изучения курса математики

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

Рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Семейная экономика

Основные функции семьи. Семейная экономика, её задачи. Способы увеличения дохода современного школьника. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность, прибыль. Потребность. Классификация и анализ необходимых покупок. Информация и источники о товарах. Сертификаты продукции, гигиенические сертификаты. Торговые символы. Бюджет семьи, расходы и доходы. Питание, экономия при покупке продуктов. Способы сбережения денежных средств.

Художественное творчество

Виды художественной вышивки. Приемы выполнения элементов шитья. История шитья и его применения и особенности выполнения. Технология выполнения шитья. Формирование узоров. Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа.

Электротехнические работы

Виды энергии; преимущества эл. энергии перед другими видами энергии; типы электростанций; понятие технический прогресс; правила электробезопасности. Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии. Принципиальная и монтажная эл. Цепи, условные обозначения. Сопротивление проводника и единицы его измерения. ЭДС источника и напряжения на нагрузке, единицы измерения. Устройство защиты, принцип работы плавного предохранителя, его параметры. Энергия и мощность. Вольтметр и амперметр. Изоляция. Разновидности, величины допустимого тока, устройство, правила проверки электрических проводов. Оконцевание и сращивание проводов, изоляция проводов. Правила безопасной работы. Электромагнит, устройство, назначение, условное обозначение, применение в технике. Электромагнитное реле и электрический звонок – устройство. Применение. Тепловые и люминесцентные источники света. История. Осветительные приборы, бытовые электронагревательные приборы. Класс и назначение. Двигатели постоянного и переменного тока. Принцип работы, схемы подключения. Правила безопасного пользования электроприборами.

Творческая проектная деятельность

Обсуждение основ проектирования. Ознакомиться с направлениями по выбору темы проекта, последовательностью выполнения, руководствуясь актуальностью проблем. Развивая логическое мышление, воспитывая интерес к творческой деятельности.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов и склонностей, способностей учащихся, требований предъявляемых к человеку профессий и рынком труда. Система профессионального образования. Типы и группы профессий. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Выбор пути получения профессионального образования. Специальность, производительность, оплата труда. Стимулирование труда. Совершенствование организации труда.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Семейная экономика	6			
2	Художественное творчество.	9			
3	Электротехнические работы	11	1	2	
4	Творческая, проектная деятельность	4			
5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	3			
6	Итоговая контрольная работа	1	1		
	Итого:	34	2	2	