



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании
МО старших классов
протокол № 5
от 23.06. 2017 г
Руководитель МО 
Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26.06. 2017 г
Председатель МС 
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 68
от  2017 г
Директор школы 
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание» с внутрипредметным
модулем «Я – гражданин»
в 6 классе на 2017-2018 учебный год
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития)**

**Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и
обществознания**

пос. Борское
2017 год

I Планируемые результаты

С учетом специфики подросткового эмоционального мира, а также с учетом того, что по учебному плану отводится примерно 60% времени на изучение нового материала, а остальное время предназначается для активного освоения курса в разнообразной индивидуальной и групповой деятельности (работа с учебным текстом и внетекстовыми компонентами учебной книги: рисунками, иллюстрациями, различными рубриками, познавательными заданиями, уроками-практикумами по каждой содержательной теме и т. п.). Рабочая программа ориентирована на 6 класс, рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Тематическое планирование ориентировано на следующие основные цели и задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
-

– *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

II Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 час)

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо?

Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2 человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (4 часа)

Практикумы по темам

Человек славен добрыми делами Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее.

Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Практикумы по темам (3 часа)

Заключительное занятие.

Резерв учителя 4 часа, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

III Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внутрипредметного модуля. Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Введение	1 ч.			1
2	Человек в социальном измерении	11	1		5
3	Человек среди людей	9.	1		4
4	Нравственные основы жизни	8	1		4
5	Итоговое повторение	3	1		1

6	Резерв	2 ч.			
	ИТОГО	34	4		15
